Тезисы для выступления на августовской конференции

Уважаемые коллеги, гости!

Наша Августовская конференция проходит в период системных преобразований в нашей сфере: когда Алтайский край подводит итоги за четыре года, на высшем уровне власти приняты законодательные и нормативные акты, которые качественно меняют отечественное образование.

Среди них, безусловно, системообразующими являются майские 2012 года указы Президента РФ В.В. Путина, в которых определены ключевые направления развития, цели и задачи модернизации всей системы образования и социальной сферы в целом и которые решают стратегически важную для нас задачу- укрепление статуса педагога.

Важнейшей характеристикой принятых законов и нормативных актов является их системность и последовательность.

Так:

- новые ФГОС указывают новые цели в образовании и определяют новые современные подходы к их достижению.

- новый Закон «Об образовании в РФ» устанавливает требования, процедуры и условия, необходимые для достижения этих целей.

-Профстандарт педагога и Кодекс профессиональной этики определяют требования к учителю, педагогу, который эти цели должен достигнуть.

- новые финансово-экономические механизмы должны стимулировать эффективную и качественную работу педагогов и образовательных организаций по достижению целей модернизации образования.

И есть еще одна особая ценность в принятых в последнее время решениях в сфере образования.

\*Как вы знаете, отличительной особенностью новых федеральных образовательных стандартов является наличие в них воспитательной компоненты. Воспитание успешных и здоровых граждан России – наша главная цель.

Крайне важным в происходящих изменениях является и тот факт, что внедрение всех перечисленных и других законодательных и нормативных документов по модернизации образования сопровождается в последние годы существенной поддержкой из федерального, краевого и местного бюджетов.

В образовательных организациях продолжается планомерная работа по созданию современных условий. На подготовку к новому учебному году образовательным организациям выделено из муниципального бюджета более 42430,0 тыс. руб.

В школе № 1 проведён ремонт потолков коридора и классов. В школе № 2 выполнены работы по ремонту классов, овощного цеха, столовой и рекреаций (всего на сумму 1223,0 тыс. руб.).

В рамках краевой программы продолжает вестись работа по оснащению наших образовательных организаций учебно-лабораторным оборудованием; так в школу № 2 приобретены кабинеты физики и биологии.

Увеличение средств на учебные расходы из краевого бюджета позволило приобрести наглядные пособия, в кабинеты были приобретены орг. техника, мебель для аудиторской занятости (внеурочной работы).

И, конечно, нельзя не затронуть положение с обеспеченностью школ учебниками. В этом году школами было приобретено учебников на сумму 608,0 тыс. руб. из краевого и местного бюджетов.

С особой гордостью говорим о наших детских садах: «Аленушке», «Рябинке» и «Сказке». Сегодня это настоящие Дома радости, где педагоги сотрудничают вместе с родителями, создавая атмосферу психологического комфорта и личностного развития для малышей. Дошкольные организации Белокурихи занимают достойное место среди детских садов края. В них организация внутреннего пространства органично сочетается с оформлением интерьеров детскими рисункам и поделками. В этом году дошкольным организациям было выделено 2234,0 тыс. руб. Отремонтированы групповые и туалетные комнаты, а через муниципальные программы выделены средства на реконструкцию и оснащение прогулочных участков (520,0 тыс. руб.), а также оснащение медицинских кабинетов – (156,0 тыс. руб.).

Продолжают менять свой облик организации дополнительного образования. И сегодня учреждения соответствует своему предназначению: прививают вкус к жизни, к прекрасному. В Центре эстетического воспитания приобрёл новый вид зал учреждения и художественная студия, а также появилось ограждение. В спортивной школе помимо текущего ремонта зданий и благоустройства территорий заменена система отопления, окон, покрытие пола, произведён частичный ремонт трибун.

Продолжает осуществляться подвоз детей на занятия городским транспортом. Из муниципального бюджета на эти цели ежегодно выделяется около 2000,0 тыс. руб.

При всем многообразии и важности решаемых задач в крае приоритет всегда отдавался и отдается развитию образования. «От качества образования – к качеству жизни» – такой принцип реализуется нашим Губернатором у нас в крае. И здесь, в образовании мы видим наиболее существенные изменения.

1. Внедрены новые финансово-экономические механизмы, системы оценки и стимулирования, которые позволили повысить качество и результативность работы педагогов, образовательных организаций и снизить неэффективные расходы.

2. Изменились способы принятия управленческих решений: созданы и реализуются многочисленные формы государственно-общественного управления.

3. В последние годы наблюдается устойчивая тенденция роста качественных показателей функционирования системы образования Алтайского края.

Так, в этом году краевые результаты ЕГЭ по сравнению со средними по РФ - лучшие за последние 4 года, а по обязательным предметам – выше, чем по РФ. В своём докладе Ю.Н. Денисов отметил: «Особо важен для нас результат по математике, который выше среднероссийского почти на 6 баллов. Считаю, что это результат того, что мы 3 года назад приняли и реализуем краевую программу математической подготовки школьников».

Говоря о наших результатах, нельзя не сказать о результатах ЕГЭ.
Анализ статистических данных показал, что средние баллы по 8 предметам из 10 ниже аналогичных показателей по краю. Только по 2 –ум предметам баллы выше краевого уровня (биология, английский язык). Здесь есть над чем задуматься.

Не получил аттестат о среднем общем образовании 1 выпускник, что составляет 1% от общего количества выпускников 11-х классов.

5 человек окончили школу с медалями, 3 – с золотой, 2 - с серебряной. По предварительным данным 90% учеников продолжат обучение в ВУЗах и колледжах нашей страны.

\*Исходя из этого, нас, прежде всего, не может в полной мере устраивать ***качество образования*** в самом широком смысле этого слова: и с точки зрения результатов итоговой аттестации, которые по многим показателям еще ниже краевых, и с точки зрения удовлетворенности положением в школе всех наших партнеров и прежде всего родителей; и потому, что у нас еще значительное число неуспевающих учащихся, и учащихся, испытывающих трудности в социализации, что проявляется в т.ч., в правонарушениях несовершеннолетних.

Именно это обстоятельство обусловило необходимость внедрения на качественно новом уровне системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся.

\*Эти же обстоятельства указывают и на то, что и в основных факторах, влияющих на качество, у нас также есть проблемы. И прежде всего в ***кадровой сфере***, где, несмотря на позитивные сдвиги, по-прежнему острой остается проблема ***привлечения*** молодых мотивированных подготовленных педагогов во все уровни образования.

 \*Много задач предстоит еще решить и в создании ***современных условий*** в наших образовательных организациях, и прежде всего, в школах. Необходимо снизить документооборот с участием учителя, педагога.

Цитирую: «Говоря о повышении качества кадрового потенциала образования, создании условий для творческой и индивидуальной работы с учеником, мы должны, прежде всего, снизить «бумажную» нагрузку на учителя, педагога. Да и на руководителей всех уровней и рангов тоже. Это очень сложная задача и ее надо решать системно, комплексно и последовательно».

***Что нам предстоит реализовать в образовании в ближайшие годы.***

Главным содержанием всей нашей работы в ближайшие годы, как и в предыдущие, будет выполнение майских 2012 года указов Президента РФ В.В. Путина*, главная цель которых – обеспечение высокого качества и эффективности всей нашей деятельности на всех уровнях, направлениях, участках, повышение качества нашей жизни и, что для нас особенно важно и ценно, повышение статуса педагога, учителя.*

Безусловно, повышение зарплаты педагогов должно сопровождаться и повышением качества и результативности всей нашей работы.

При этом обращается внимание на принципиальное различие направлений расходования средств стимулирующего и инновационного фондов: Цитирую слова Ю. Н. Денисова: «Из стимулирующего фонда оплачивается то, что педагогом уже сделано, из инновационного – финансируем, прежде всего, тех учителей, те школы, которые должны решить в новом учебном году конкретную задачу, проблему с использованием передовых опыта и технологий».

А внедрение Кодекса профессиональной этики положительно скажется и на статусе учительства нашего города, и в целом на результатах нашей работы.

Существенным моментом остаётся заработная плата педагогов. Согласно Указа президента РФ В.В. Путина к концу 2018 года она должна достичь 100%.

Одним из важнейших направлений деятельности по опеки и попечительству выявление детей сирот и дальнейшее их определение. Самым предпочтительным видом определения детей является, по понятным причинам семья. Поэтому у нас в городе в этом направлении ведётся достаточно большая работа, которая даёт свои результаты.

 Но ещё значительная работа предстоит и в решении задачи по снижению числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Предстоит активизировать и повысить качество и результативность работы по двум направлениям:

-снижение числа социальных сирот;

-увеличения числа усыновленных, направленных в замещающие семьи детей этой категории.

Надеемся, что наша совместная забота о детях- сиротах поможет им справиться с трудностями и реализовать в дальнейшем свои жизненные планы.

Эту работу надо начинать как можно раньше. С детского сада.

Здесь идут очень значительные преобразования.

Особое внимание будет уделено внедрению образовательного стандарта дошкольного образования, что требует организации сотрудничества начальной школы и детских садов на качественно новом уровне и с другим уровнем ответственности. В июне 2014 года МДОУ ЦРР- детский сад "Рябинка" вошел в инновационную инфраструктуру системы дошкольного образования Алтайского края по введению ФГОС дошкольного образования, и на сегодняшний день являются региональной площадкой по введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. С сентября текущего года учреждение уже готовится принять педагогов дошкольного образования Алтайского края в рамках проведения стажерских площадок.

При поддержке администрации города в этом году на базе частного детского сада увеличено количество муниципальных мест (20 мест, с начала года 25, с сентября 35 мест). Из городского бюджета на содержание малышей выделено 1323,0 тыс.

В этом учебном году завершается внедрение ФГОС в начальной школе.

И как уже говорил А.Б. Карлин, работа эта ведется в крае на должном уровне: по результатам независимой оценки все показатели качества в начальной школе в соответствии с требованиями новых стандартов в Алтайском крае выше, чем в среднем по России. Это очень ценный для нас результат и высокая оценка нашей с вами работы.

В этом году школа № 1 как стажировочная площадка ФСП по данному направлению провела 3 стажировочные практики в которых приняли участие более 80 педагогов образовательных учреждений Алтайского края.

Педагоги очень активно включаются в реализацию профессиональной подготовки. Так, педагог школы № 1 Гисс М.Н. стала стипендиатом Московского филиала Гёте университета и в июне этого года прошла стажировку г. Мюнхене.

Новый Закон «Об образовании в РФ», внедрение новых ФГОС качественно изменили статус дополнительного образования детей, создали новые возможности для развития. У нас уже имеется опыт успешной работы организаций дополнительного образования и Детской Школы искусств в новых условиях, опыт сетевого взаимодействия со школой в реализации ФГОС, есть и достижения по другим направлениям. Убедительным показателем плодотворной работы педагогических коллективов Белокурихи является участие наших детей в краевых конкурсах и инновационных проектах. Далеко за пределами города известны наши юные музыканты, модельеры, туристы, художники и хоккеисты. Этим летом туристический клуб «Горизонт» побил все рекорды: они совершили 7 походов. Большое спасибо руководителям Станиславу Ивановичу Красных, Илье Степановичу Савельеву, Константину Викторовичу Кожевникову, Виктору Сергеевичу Тырышкину.

 В этом году Белокурихинской детской школе искусств исполняется 50 лет. Это довольно солидный возраст для учреждения. Пройден не простой путь становления, развития, формирования и накапливания материальной базы, формирования коллектива. Школа ведет активную конкурсную, концертную и выставочную деятельность. Так в прошлом 2013 – 2014 учебном году школа приняла участие в 24 конкурсах различного уровня от межрайонных до всероссийских и международных, в которых стали победителями 168 учащихся. Подготовлено и проведено 8 выставок, более 30 концертов и творческих мероприятий. Многие учащиеся решили продолжить свое обучение дальше в средне-специальных и высших учебных заведениях музыкального и художественного профиля.

 Сегодня мы можем говорить и о результатах вашего труда. Мы гордимся учениками, которые работают в лучших театрах России: так Пушкарева Евгения в Мариинском театре С-Петербурга, Хекоян Елена в Новосибирском оперном театре.

В 25 турнирах различного уровня: городских, краевых, всероссийских приняли участие наши спортсмены хоккеисты, волейболисты, кикбоксёры в прошедшем 2013-2014 году. Их победы говорят сами за себя: Первые, вторые и третьи места. В этом году юные спортсмены порадовали всех своими успехами. И ещё одна знаменательная дата, недавно Тоболю Игорю Валерьевичу исполнилось 50 лет. Огромное спасибо вам и всей вашей команде за ваши победы, преданность своему делу и любовь к детям.

Важным для ребенка и достаточно непростым для педагогических коллективов периодом являются летние каникулы. Решалась главная задача - обеспечить условия для укрепления здоровья и содержательного отдыха детей через различные формы. Организована работа пришкольных лагерей на базе школ и ЦЭВ, в которых отдохнуло 401 (488 – 2012 г.) ребёнок школьного возраста. – 28%. В загородных лагерях Алтайского края и профильных краевых сменах отдохнули 76 детей.

На организацию работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, а также профильных муниципальных смен выделено из муниципального бюджета 600,0 тыс. руб. (2013 г. – 550,0 тыс. руб.), из краевого – 460,0 тыс. Общий объём финансирования 1525,0 (2013 г. - 1149,0 тыс.руб.)

Приоритетным всегда остаётся трудовое воспитание школьников. В этом году службой занятости населения города Белокуриха совместно с работодателями создано 95 рабочих мест для несовершеннолетних граждан. При организации временного трудоустройства особое внимание уделялось подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На эти цели из краевого бюджета выделено 100,92 тыс. руб., средства выделенные муниципалитетом составляют – 732,5 тыс. руб.

Позвольте вас всех поблагодарить за активную работу. Впереди новые задачи, новый учебный год, которые, как и раньше, потребуют от нас значительных усилий, напряженной творческой работы, согласованных действий, терпения и целеустремленности. Но как показали предыдущие годы, мы это умеем делать и с этим справимся.

**Разрешите мне ознакомить Вас с проектом резолюции, она представлена на слайде. Данная резолюция будет размещена на сайте комитета по образованию и в течение 10 дней принимаются предложения и пожелания.**

Желаю всем нам исполнения наших планов, творческих успехов и радости от полученных результатов нашим педагогам, успехов в учебе и жизни нашим воспитанникам, здоровья, счастья и благополучия всем.

 ***С наступающим новым учебным годом!***

Резолюция

Резолюция (проект)

**1. Комитету по образованию администрации города Белокуриха обеспечить в течение 2014 – 2015 учебного года исполнение мероприятий по решению следующих приоритетных задач:**

Привести муниципальную нормативную правовую базу в соответствие с ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Реализовать комплекс мер по модернизации общего образования (на всех уровнях), обеспечив достижение показателей Соглашения с Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

1.3. Продолжить работу по совершенствованию кадрового потенциала системы образования города через разработку и реализацию муниципальных целевых программ.

 1.4. Продолжить совершенствование системы оценки и самооценки качества образования через обеспечение единых подходов к оценке качества образовательных результатов, эффективности деятельности ОУ, оценке профессиональной деятельности педагогов и руководителей, совершенствование процедуры контроля.

**2. Руководителям образовательных учреждений в течение 2014 – 2015 учебного года:**

2.1. Обеспечить разработку и реализацию планов привлечения и закрепления молодых специалистов в каждом образовательном учреждении. Разместить на сайтах ОУ утвержденные внутриучрежденческие планы.

2.2.Принять меры по совершенствованию показателей и критериев оценки результативности деятельности педагогических работников, обеспечив переход на эффективный контракт с работниками образовательных учреждений.

 2.3. Обеспечить реализацию мер по повышению качества образования.

2.4. Обеспечить эффективное использование учебного и лабораторного оборудования и сети Интернет.

2.5. Уделить особое внимание реализации воспитательной компоненты во всех учреждениях общего и профессионального образования.