



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

13.11. 2014г.

г. Барнаул

№ 6002

О создании организационных условий проведения в 2015 году конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных образовательных организаций

Во исполнение Указа Губернатора Алтайского края от 9.04.2014 г. № 33 «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 16.02.2015 г. по 15.06.2015 г. региональный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных образовательных организаций.

2. Муниципальным органам управления образованием провести муниципальный этап конкурса с 12.01.2015г. по 13.02.2015 г.

3. Отделу управления качеством образования (О.Н. Бутенко) в срок до 17.11.2014 г. довести до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием информацию о проведении конкурса.

4. Утвердить:

положение о конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (Приложение 1);

состав конкурсной комиссии (Приложение 2);

состав экспертной группы (Приложение 3).

5. Назначить региональным оператором конкурса КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования».

6. И.о. ректора КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (О.А. Ощепков):

организовать прием и регистрацию конкурсных материалов в соответствии с графиком с 16.02.2015 г. по 06.03.2015 г. (Приложение 4);

в срок до 23.03.2015 г. организовать работу экспертной группы по экспертной оценке конкурсных материалов;

представить в срок до 30.03.2015 г. в Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края рейтинг участников конкурса.

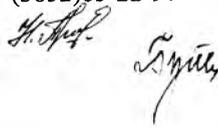
7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Главного управления, начальника отдела управления качеством образования О.Н. Бутенко.

Заместитель Губернатора Алтайского
края, начальник Главного управления



Ю.Н. Денисов

Примерова Наталья Валентиновна,
(3852)63-22-97



УТВЕРЖДЕНО
приказом Главного управления
образования и молодежной поли-
тики Алтайского края
от «13» _____ 11 _____ 2014 г. № 6003

**Положение
о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими
педагогическими работниками краевых государственных и муниципаль-
ных образовательных организаций**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и критерии проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (далее – «Конкурс»).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 9 апреля 2014 года № 33 «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций».

2. Цели, задачи

2.1. Основной целью проведения Конкурса является повышение качества образования в Алтайском крае путем совершенствования кадрового потенциала, повышения его соответствия основным требованиям профессионального стандарта «Педагог», Кодекса профессиональной этики педагога.

2.2. Достижение поставленной цели осуществляется путем реализации следующих задач:

- стимулирования профессионального роста педагогов, развития их мотивации к самосовершенствованию и повышению качества, достижению высоких результатов в профессиональной деятельности;

- поддержки, поощрения педагогических работников, добившихся значимых результатов в своей профессиональной деятельности, получивших высокое общественное признание;

- популяризации педагогической профессии;

- активизации работы по выявлению, обобщению и распространению лучших образцов профессиональной деятельности педагогов на разных ступенях системы образования;

- пополнения банка данных лучшего опыта педагогов, добившихся высоких результатов в своей профессиональной деятельности, на разных ступенях системы образования.

2.3. Ежегодно по итогам конкурсного отбора лучшим педагогическим работникам краевых государственных и муниципальных образовательных организаций выплачивается 60 денежных поощрений по 50 тысяч рублей за высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие образования.

3. Участники конкурса

Претендентами на получение денежного поощрения могут быть педагогические работники краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующие программы: общего (дошкольного, начального, основного, среднего); дополнительного образования детей; профессионального образования; воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурсный отбор лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций проходит по следующим номинациям:

1) Активно внедряющие инновационные образовательные программы педагогические работники, не вошедшие в число победителей конкурса в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

2) Педагогические работники краевых государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевых конкурсов «Самый классный классный», «Учитель года Алтая», «Вожатый года», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров краевых, окружных, всероссийских, международных олимпиад по общеобразовательным предметам, конкурсов и научно-социальных программ.

3) Педагогические работники организаций дополнительного образования детей, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса «Сердце отдаю детям», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров краевых, окружных, всероссийских, международных конкурсов и научно-социальных программ.

4) Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ставшие призерами и лауреатами краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров всероссийских и международных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований.

5) Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса «Воспитатель года», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров всероссийских и международных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований.

6) Преподаватели специальных дисциплин, преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций, ставшие победителями краевого конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года», других краевых, всероссийских конкурсов, слетов, фестивалей, а также подготовившие учащихся - победителей краевых, всероссийских конкурсов.

7) Молодые специалисты, имеющие стаж работы по специальности от 1 года до 3-х лет, активно применяющие инновационные образовательные технологии в процессе обучения учащихся (воспитанников, студентов) (далее – «номинация «Молодые специалисты»).

8) Лучшие педагогические династии, внесшие значительный вклад в развитие системы образования Алтайского края (далее – «номинация «Педагогические династии»).

9) Педагогические работники краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, обучающие по образовательным программам начального общего образования, за высокие достижения в педагогической деятельности, выразившиеся, в том числе, в обеспечении стабильно высокого качества образования, в реализации современных инновационных образовательных программ и образовательных технологий (далее – «номинация «Первый учитель»).

10) Педагоги-психологи, социальные педагоги муниципальных общеобразовательных организаций, имеющие стаж работы от 2-х лет, эффективно применяющие психолого-педагогические, социально-педагогические технологии и программы, обеспечивающие стабильно высокое качество образования (далее - «номинация «Лучший педагог-психолог, социальный педагог»).

4.2. Денежное поощрение не может присуждаться по двум и более номинациям одновременно.

4.3. Педагогический работник, получивший денежное поощрение в рамках Конкурса текущего года, имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

муниципальный (районный, городской) этап – с 12.01.2015 г. по 13.02.2015 г.;

региональный (краевой) этап – с 16.02.2015 г. по 15.06.2015 г.

5.2. Порядок проведения конкурсного отбора **на муниципальном этапе:**

5.2.1. Организация и проведение конкурсного отбора на муниципальном этапе осуществляется муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования в соответствии с настоящим Положением. Для проведения конкурсного отбора создается муниципальная конкурсная комиссия, в состав которой рекомендуется включить педагогических работников школ, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края, представителей профсоюзных комитетов образовательных организаций, руководителей городских (районных) методических объединений, победителей конкурса предыдущих лет.

5.2.2. Выдвижение педагогов - претендентов на получение денежного поощрения (далее – «претендент») в отдельной номинации производится организацией-заявителем с согласия педагогического работника по согласова-

нию с руководителем образовательной организации, в которой работает педагог.

Организацией-заявителем могут выступать:

- органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления образовательной организацией (в соответствии с Уставом образовательной организации);
- профессиональные педагогические ассоциации или объединения, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации, профессиональные союзы или др.);
- общественные организации, объединения всех типов и видов.

Решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе фиксируется протоколом по итогам заседания организации-заявителя, оформляется заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1).

5.2.3. При выдвижении претендента учитываются:

- результаты самооценки педагога соответствия профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта) (Приложение 4),
- результаты оценки организацией-заявителем соответствия педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога (Приложение 5);
- сведения о нарушениях, выявленных в ходе контролируемых мероприятий в соответствии с документом «Инструкция использования руководителями образовательных организаций Алтайского края результатов контролируемых мероприятий в сфере образования для принятия управленческих решений».

Вышеперечисленные сведения отражаются претендентом в информационной карте участника Конкурса (Приложение 2) и заверяются руководителем образовательной организации, в которой работает педагог.

5.2.4. Для участия в муниципальном этапе Конкурса педагогический работник представляет в конкурсную комиссию муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования пакет документов, утвержденный настоящим Положением для каждой номинации (раздел 6, пп. 6.1. – 6.10.).

5.2.5. По итогам конкурсного отбора на муниципальном этапе определяются претенденты в каждой номинации, предоставившие качественно оформленный полный пакет документов в соответствии настоящим Положением, и направляются для участия в региональном этапе Конкурса на основании протокола заседания муниципальной конкурсной комиссии.

5.3. На **региональном этапе** конкурса Главное правление образования и молодежной политики Алтайского края (далее – «Главное управление») ежегодно формирует состав конкурсной комиссии и экспертные группы для проведения Конкурса.

5.4. Краевая конкурсная комиссия выполняет следующие функции:

- осуществляет регистрацию претендентов на получение денежного поощрения;

- утверждает список участников Конкурса по итогам приема конкурсных материалов;
- утверждает рейтинговый список участников по итогам экспертизы;
- формирует список победителей Конкурса и представляет его на утверждение Губернатору Алтайского края.

5.5. В состав конкурсной комиссии включаются:

- руководитель конкурсной комиссии;
- заместители руководителя конкурсной комиссии;
- секретарь конкурсной комиссии;
- представители общественных организаций;
- представители педагогической общественности, достигшие высоких результатов в профессиональной деятельности;
- представители органов управления образованием краевого и муниципального уровней.

Состав конкурсной комиссии утверждается приказом Главного управления.

5.5.1. Руководитель конкурсной комиссии несет ответственность за выполнение конкурсной комиссией возложенных на нее функций.

5.5.2. Решения, принимаемые конкурсной комиссией, оформляются протоколами. Порядок принятия решений определяется конкурсной комиссией самостоятельно.

6. Предоставляемые документы и критерии отбора

На основании представленного претендентом полного пакета документов осуществляется экспертная оценка по критериям отбора в каждой номинации.

6.1. Номинация «Активно внедряющие инновационные образовательные программы педагогические работники, не вошедшие в число победителей конкурса в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»».

6.1.1. Предоставляемые документы:

- заявка на участие претендента в Конкурсе, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (Приложение 1);

- копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

- письменное согласие претендента на обработку его персональных данных.

6.1.2. Критерии отбора.

Основным критерием отбора является сумма конкурсных баллов (рейтинг), набранных претендентом по итогам конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» предыдущего года.

6.2. Номинация «Педагогические работники краевых государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевых конкурсов «Самый классный классный», «Учитель года Алтая», «Вожатый года», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров краевых, окружных, всероссийских, международных олимпиад по общеобразовательным предметам, конкурсов и научно-социальных программ».

6.2.1. Предоставляемые документы:

- заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени Заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (Приложение 1);

- копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

- протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе;

- письменное согласие претендента на обработку его персональных данных;

- информационная карта (Приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

- решение муниципальной конкурсной комиссии, оформленное в виде выписки из протокола о победе претендента в муниципальном этапе Конкурса;

- портфолио претендента, демонстрирующее активность в общественно-педагогической деятельности, методической работе, по распространению передового опыта (копии дипломов и грамот, документальные и иные материалы, подтверждающие достижения претендента и/или его обучающихся в различных конкурсах за прошедший календарный год), исключая дистанционные конкурсы;

- авторские научно-популярные и методические статьи (с указанием издания, публикации, года издания, соавторства).

6.2.2. Критерии отбора:

- показатели результативности профессиональной деятельности педагога (обучающая, воспитательная, развивающая деятельность), изложенные в заявке на участие претендента;

- уровень профессионального конкурса, призером которого является претендент (муниципальный, окружной, региональный и т.д.);

- количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент;

- уровень предметной олимпиады или иного конкурсного мероприятия, призерами которого являются обучающиеся (воспитанники) претендента;

- общее количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками, студентами) претендента на олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, исключая дистанционные конкурсы и олимпиады;

- наличие публикаций, авторских статей;

- инновационная составляющая опыта работы;

- соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта);

- соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.3. Номинация «Педагогические работники организаций дополнительного образования детей, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса «Сердце отдаю детям», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров краевых, окружных, всероссийских, международных конкурсов и научно-социальных программ».

6.3.1. Предоставляемые документы:

- заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени Заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (Приложение 1);

- копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

- протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе;

- письменное согласие претендента на обработку его персональных данных;

- информационная карта (Приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

- решение муниципальной конкурсной комиссии, оформленное в виде выписки из протокола о победе претендента в муниципальном этапе Конкурса;

- портфолио достижений обучающихся (в логике разделов достижений отдельных детей и коллектива (команды) в целом за прошедший календарный год);

- портфолио достижений педагога, демонстрирующее активность в общественно-педагогической деятельности, методической работе, по распространению передового опыта (свидетельства, сертификаты, письма, удостоверения, письма об участии в конкурсах, семинарах, конференциях за прошедший календарный год), исключая дистанционные конкурсы;

- авторские научно-популярные и методические статьи (с указанием издания, публикации, года издания, соавторства).

6.3.2. Критерии отбора:

- показатели результативности профессиональной деятельности педагога (обучающая, воспитательная, развивающая деятельность), изложенные в заявке на участие претендента;

- уровень профессионального конкурса, призером которого является претендент (муниципальный, окружной, региональный и т.д.);

- количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент;

- уровень предметной олимпиады или иного конкурсного мероприятия, призерами которого являются обучающиеся (воспитанники) претендента;

- общее количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками, студентами) претендента на олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, исключая дистанционные конкурсы и олимпиады;

- наличие публикаций, авторских статей;

- инновационная составляющая опыта работы;

- соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.4. Номинация «Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ставшим призерами и лауреатами краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившим призеров всероссийских и международных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований».

6.4.1. Предоставляемые документы:

- заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени Заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (Приложение 1);

- копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

- протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе;

- письменное согласие претендента на обработку его персональных данных;

- информационная карта (Приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

- решение муниципальной конкурсной комиссии, оформленное в виде выписки из протокола о победе претендента в муниципальном этапе Конкурса;

- портфолио достижений обучающихся (в логике разделов достижений отдельных учащихся и коллектива (команды) в целом за прошедший календарный год);

- портфолио достижений педагога, демонстрирующее активность в общественно-педагогической деятельности, методической работе, по распространению передового опыта (свидетельства, сертификаты, письма, удостоверения, письма об участии в конкурсах, семинарах, конференциях за прошедший календарный год, адрес персонального сайта в сети интернет (при наличии)), исключая дистанционные конкурсы;

- авторские научно-популярные и методические статьи (с указанием издания, публикации, года издания, соавторства).

6.4.2. Критерии отбора:

- показатели результативности профессиональной деятельности педагога (обучающая, воспитательная, развивающая деятельность), изложенные в заявке на участие претендента;

- уровень профессионального конкурса, призером которого является претендент (муниципальный, окружной, региональный и т.д.);

- количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент;

- уровень предметной олимпиады или иного конкурсного мероприятия, призерами которого являются обучающиеся (воспитанники) претендента;

- общее количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками, студентами) претендента на олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, исключая дистанционные конкурсы и олимпиады;

- наличие публикаций, авторских статей;

- инновационная составляющая опыта работы;

- соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта);

- соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.5. Номинация «Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса «Воспитатель года», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров всероссийских и международных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований».

6.5.1. Предоставляемые документы:

- заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени Заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (Приложение 1);

- копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

- протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе;

- письменное согласие претендента на обработку его персональных данных;

- информационная карта (Приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает

педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

- решение муниципальной конкурсной комиссии, оформленное в виде выписки из протокола о победе претендента в муниципальном этапе Конкурса;

- портфолио претендента (копии дипломов и грамот, поощрения, награды, результаты аттестации, публикации, участие в семинарах, конференциях и пр., документальные и иные материалы, подтверждающие достижения претендента и /или его воспитанников в различных конкурсах за прошедший календарный год);

- эссе на тему «Моя педагогическая философия», раскрывающее профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности в письменной форме. Эссе должно быть связано с педагогической тематикой, с самыми разными ее аспектами (объемом не более 10000 знаков, формат А-4, шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0).

6.5.2. Критерии отбора:

- показатели результативности профессиональной деятельности педагога (обучающая, воспитательная, развивающая деятельность), изложенные в заявке на участие претендента;

- уровень профессионального конкурса, призером которого является претендент (муниципальный, окружной, региональный и т.д.);

- количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент;

- уровень предметной олимпиады или иного конкурсного мероприятия, призерами которого являются обучающиеся (воспитанники) претендента;

- общее количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками, студентами) претендента на олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, исключая дистанционные конкурсы и олимпиады;

- наличие собственной инновационной педагогической идеи (по результатам рассмотрения эссе);

- соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта);

- соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.6. Номинация «Преподаватели специальных дисциплин, преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций, ставшие победителями краевого конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года», других краевых, всероссийских конкурсов, слетов, фестивалей, а также подготовившие учащихся - победителей краевых, всероссийских конкурсов».

6.6.1. Предоставляемые документы:

- заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени Заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (Приложение 1);

- копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

- протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе;

- письменное согласие претендента на обработку его персональных данных;

- информационная карта (Приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

- решение муниципальной конкурсной комиссии, оформленное в виде выписки из протокола о победе претендента в муниципальном этапе Конкурса;

- портфолио претендента, демонстрирующее активность в общественно-педагогической деятельности, методической работе, по распространению передового опыта (копии дипломов и грамот, документальные и иные материалы, подтверждающие достижения претендента и/или его обучающихся в различных конкурсах за прошедший календарный год), исключая дистанционные конкурсы;

- авторские научно-популярные и методические статьи (с указанием издания, публикации, года издания, соавторства).

6.6.2. Критерии отбора.

- показатели результативности профессиональной деятельности педагога (обучающая, воспитательная, развивающая деятельность), изложенные в заявке на участие претендента;

- уровень профессионального конкурса, призером которого является претендент (муниципальный, окружной, региональный и т.д.);

- количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент;

- уровень предметной олимпиады или иного конкурсного мероприятия, призерами которого являются обучающиеся (воспитанники) претендента;

- общее количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками, студентами) претендента на олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, исключая дистанционные конкурсы и олимпиады;

- наличие публикаций, авторских статей;

- инновационная составляющая опыта работы;

- соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.7. Номинация «Молодые специалисты».

6.7.1. Предоставляемые документы:

- заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени Заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (Приложение 1);

- копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

- протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе;

- письменное согласие претендента на обработку его персональных данных;

- информационная карта (Приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

- решение муниципальной конкурсной комиссии, оформленное в виде выписки из протокола о победе претендента в муниципальном этапе Конкурса;

- эссе на тему: «Новой школе - современный учитель» (излагается педагогическое кредо, профессиональные приоритеты, мир увлечений; объем эссе 1 - 1,5 страницы печатного текста формата А-4, шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0 (в печатном и электронном виде);

- портфолио, раскрывающее результаты обучения и воспитания (отзывы родителей, обучающихся, общественности о молодом специалисте, результаты участия молодого специалиста / его обучающихся в конкурсах, копии дипломов, грамот, подтверждающих его достижения) за последние 3 календарных года.

6.7.2. Критерии отбора:

- стаж работы по специальности (после окончания образовательного учреждения высшего или среднего профессионального образования по состоянию на 1 января текущего года должен составить от 1 года до 3-х лет);

- наличие собственной инновационной педагогической идеи (по результатам рассмотрения эссе);

- способы реализации педагогической идеи (адекватность, системность, рациональность, гибкость в использовании);

- результативность профессиональной деятельности (портфолио, раскрывающее результаты обучения и воспитания);

- инновационная составляющая опыта работы;

- соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта);

- соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.8. Номинация «Педагогические династии».

6.8.1. Предоставляемые документы:

- заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени Заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (Приложение 1);

- копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

- протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе;

- письменное согласие претендента на обработку его персональных данных;

- информационная карта (Приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

- решение муниципальной конкурсной комиссии, оформленное в виде выписки из протокола о победе претендента в муниципальном этапе Конкурса;

- эссе на тему «Моя педагогическая династия», раскрывающее основные критерии конкурсного отбора; объем эссе 10 - 15 страниц печатного текста формата А-4, шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0 (в печатном и электронном виде).

6.8.2. Критерии отбора:

- наличие прямого родства в 3-х поколениях (родители-дети-внуки),

- наличие общего педагогического стажа династии не менее 75 лет,

- предпочтительность проживания представителей династии в Алтайском крае,

- наличие государственных и ведомственных наград у представителей династии,

- вклад династии в развитие системы образования края,

- соответствие представленных материалов заявленной номинации;

- содержательность творческого представления (актуальность в контексте основных направлений развития образования, общественное признание опыта, уникальность династии, достижения в профессиональной, творческой, спортивной жизни и других областях);

- многообразие представленной информации (эссе о династии, личные переписки, газетные публикации и пр.);

- уровень достижений (профессиональных, общественных);

- оригинальность творческого представления;

- эстетичность оформления конкурсных материалов;

- инновационная составляющая опыта работы;

- соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта);

- соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.9. Номинация «Первый учитель».

6.9.1. Предоставляемые документы:

- заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени Заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (Приложение 1);

- копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

- протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе;

- письменное согласие претендента на обработку его персональных данных;

- информационная карта (Приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

- решение муниципальной конкурсной комиссии, оформленное в виде выписки из протокола о победе претендента в муниципальном этапе Конкурса;

- информационно-аналитический материал учителя с раскрывающим критерии конкурсного отбора содержанием, заверенный руководителем образовательного учреждения; фотографии, отражающие участие учителя во внеклассной и (или) урочной деятельности, в культурно-досуговых, познавательных (игровых), спортивных и других мероприятиях с обучающимися, воспитанниками (не более 7 мероприятий) (Приложение 3).

6.9.2. Критерии отбора:

- эффективность учебной деятельности учителя в динамике за четыре года (с 1 по 4 классы) (ежегодные оценки обучающихся в динамике по базовым общеобразовательным предметам, качество обучения, успеваемость, средний балл, преемственность качества обучения (Приложение 3);

- эффективность воспитательной работы учителя за четыре года (с 1 по 4 классы) (Приложение 3);

- эффективное использование современных инновационных образовательных программ и педагогических технологий (Приложение 3);

- соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта);

- соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.10. Номинация «Лучший педагог-психолог, социальный педагог».

6.10.1. Предоставляемые документы:

- заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени Заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (Приложение 1);

- копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

- протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе;
- письменное согласие претендента на обработку его персональных данных;
- информационная карта (Приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);
- решение муниципальной конкурсной комиссии, оформленное в виде выписки из протокола о победе претендента в муниципальном этапе Конкурса;
- портфолио претендента педагога-психолога, социального педагога (копии дипломов и грамот, документальные и иные материалы, подтверждающие достижения претендента / его воспитанников за 2 последних календарных года, авторские технологии, программно-методические материалы, обеспечивающие стабильно-высокое качество образования);
- эссе на тему: «Новой школе - современный педагог-психолог (социальный педагог)», в котором излагается педагогическое кредо, профессиональные приоритеты, мир увлечений; объем эссе 1,5 - 2 страницы печатного текста формата А-4, шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0 (в печатном и электронном виде).

6.10.2. Критерии отбора:

- стаж работы по специальности (после окончания образовательного учреждения высшего профессионального образования по состоянию на 1 января текущего года должен составить не менее 2-х лет);
- наличие собственной инновационной педагогической идеи, (представляется в форме эссе.);
- способы реализации педагогической идеи (адекватность, системность, рациональность, гибкость в использовании);
- результативность профессиональной деятельности (предоставляется портфолио, раскрывающее результаты деятельности, обеспечивающие стабильно-высокое качество образования за 2 предыдущих календарных года, отзывы родителей, учащихся, общественности о специалисте, результаты участия в конкурсах профессионального мастерства);
- соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта);
- соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

7. Экспертиза и оценка результатов деятельности

7.1. Экспертная оценка результатов деятельности педагогов по критериям отбора производится экспертной группой в каждой номинации. Состав экспертной группы утверждается приказом Главного управления.

7.2. До начала работы экспертов конкурсная комиссия формирует:

- нумерованный список претендентов согласно их регистрационным номерам;

- список привлеченных экспертов с указанием номеров и фамилий педагогов, с которыми эти эксперты связаны отношениями административной, материальной, моральной или иной зависимости (например, являются научными руководителями (консультантами). Данный список формируется на основе личных письменных заявлений экспертов;

- набор непрозрачных карточек с регистрационными номерами участников Конкурса.

7.3. Распределение конкурсных материалов между экспертами производится ежедневно путем жеребьевки (случайного выбора карточки) поочередно всеми экспертами.

Если эксперту достается карточка с регистрационным номером претендента, от оценки материалов которого он должен воздержаться, то такая карточка возвращается на место, а эксперту предоставляется право выбрать другую карточку.

7.4. Эксперты работают с выданными материалами только в пределах отведенного для этого помещения. Выносить материалы за пределы этого помещения запрещается.

7.5. Эксперты вправе проводить коллективное обсуждение материалов, вызывающих сомнения у отдельных экспертов. При этом не допускается разглашение экспертом выставленных им баллов по материалам конкретного педагога.

7.6. Дневная нагрузка (количество пакетов конкурсных материалов) определяется самим экспертом с таким расчетом, чтобы он закончил работу с ними и оформил соответствующие экспертные заключения до конца рабочего дня.

7.7. Экспертное заключение является официальным документом, подтверждающим проведение экспертизы, и имеет две подписи: эксперта и председателя экспертной комиссии.

При необходимости дополнительные замечания и рекомендации педагогам заполняются экспертами в письменной форме во время проведения экспертизы.

7.8. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

7.9. По окончании своей работы эксперты возвращают пакеты конкурсных материалов ответственному за проведение экспертизы одновременно с передачей заполненных и подписанных ими экспертных заключений. Оформление экспертного заключения после окончания рабочего дня не допускается.

7.10. В начале следующего дня все карточки с номерами претендентов, в том числе находившимися в работе в предыдущий день, возвращаются для повторной жеребьевки. Если эксперту достается карточка претендента, с материалами которого он уже работал в предыдущие дни, то такая карточка

возвращается на место, а эксперту предоставляется право взять другую карточку.

7.11. Если в отношении пакета документов (конкурсных материалов) претендента к началу следующего рабочего дня уже имеется заключения двух экспертов, то карточка с номером этого претендента изымается и в последующей жеребьевке не участвует.

7.12. Распределение пакетов конкурсных материалов между экспертами продолжается в описанном выше порядке до тех пор, пока в отношении каждого пакета не будут получены оценки не менее чем двух экспертов.

7.13. В номинациях «Молодые специалисты» и «Педагогические династии» возможно проведение двух туров конкурсного отбора:

- *первый тур* – конкурсный отбор, проводимый **экспертной группой** в номинации.

По итогам работы **экспертной группы** формируется **промежуточный рейтинг** участников конкурсного отбора в номинации.

- *второй тур* – конкурсный отбор, проводимый **конкурсной комиссией в номинации**.

До участия во втором туре конкурсного отбора допускаются до 12 участников, имеющих по промежуточному рейтингу самые высокие результаты (не более 3 претендентов на одно из четырех денежных поощрений, установленных квотой в номинации).

В состав **конкурсной комиссии в номинации** «Педагогические династии» входят представители известных в Алтайском крае педагогических династий, внесших значительный вклад в развитие системы образования края и не заявленных на участие в данной номинации конкурса, и представитель главной конкурсной комиссии. В состав **конкурсной комиссии в номинации** «Молодые специалисты» входят представители краевого клуба «Учитель года Алтай», Ассоциации молодых педагогов Алтайского края, победители конкурса в номинации «Молодые специалисты» прошлых лет и представитель главной конкурсной комиссии.

Количество членов конкурсной комиссии по номинации не может быть менее пяти человек.

Конкурсная комиссия в номинации осуществляет *второй тур* конкурсного отбора на основе критериев конкурсного отбора, указанных в разделе 6 настоящего положения и установленного порядка.

Главная конкурсная комиссия оставляет за собой право изменить количество участников, допущенных для участия *во втором туре* конкурсного отбора.

7.14. Конкурсная комиссия организует ведение ежедневного учета числа экспертов, давших оценку (заключение) по каждому претенденту, а также номеров претендентов, с материалами которых уже работал каждый эксперт.

7.15. Исходя из среднего значения суммы баллов, выставленных каждым из двух экспертов, формируется рейтинг участников Конкурса в каждой номинации.

Если на границе квоты на число победителей имеется несколько чело-

век с одинаковым рейтингом по результатам основной экспертизы и количество таких человек превышает количество оставшихся мест для победителей или есть существенные различия в оценке 2-х экспертов (от 5 баллов и выше), то экспертная комиссия проводит дополнительную экспертизу документов.

7.16. Пересмотр результатов экспертизы конкурсных материалов по критериям отбора не допускается. Апелляция в данном конкурсе не предусмотрена.

7.17. После окончания экспертизы документов всех участников конкурсная комиссия формирует список 60 победителей конкурса на получение денежного поощрения в соответствии с квотами для каждой номинации, утвержденными указом Губернатора Алтайского края 9 апреля 2014 года № 33 «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций».

7.18. Конкурсная комиссия имеет право провести дополнительную экспертизу (в том числе с выездом в общеобразовательные организации с целью установления достоверности фактов, изложенных в конкурсных материалах заявителей), в соответствии с которой может внести изменения в рейтинг, сформированный по итогам работы экспертной группы. Окончательное решение об итогах конкурсного отбора принимается конкурсной комиссией.

7.19. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и возвращаются победителям и участникам до конца текущего года. По истечении указанного срока в случае, если участник не забрал конкурсные материалы, они могут быть уничтожены.

8. Подведение итогов конкурса, финансирование

8.1. Победители Конкурса награждаются денежной премией в размере 50 тыс. рублей, а также благодарственным письмом Губернатора Алтайского края.

8.2. Выплата 60 денежных поощрений в размере 50 тысяч рублей осуществляется из средств краевого бюджета, в соответствии с квотами для каждой номинации, утвержденными указом Губернатора Алтайского края от 9 апреля 2014 года № 33 «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций».

8.3. Список лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций - победителей конкурса на получение денежного поощрения утверждается распоряжением Губернатора Алтайского края.

8.4. Победители Конкурса включаются в банк данных передовых педагогов Алтайского края.

По представлению конкурсной комиссии лучшие материалы в номинациях «Педагогические династии», «Молодые специалисты», «Лучший педагог-психолог, социальный педагог» могут быть опубликованы в печатных и электронных краевых изданиях.

Форма заявки на участие

В краевую конкурсную комиссию по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных образовательных организаций

(Организация – заявитель (указанное в учредительных документах (положении) полное наименование учреждения, организации, общественного объединения, ассоциации и т.п.) представляет (фамилия, имя, отчество претендента в родительном падеже, должность, место работы, год рождения) в соответствии с решением от «__» _____ 20__ года (протокол № __) для участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных образовательных организаций.

Далее раскрываются основные показатели результативности профессиональной деятельности педагога (обучающей, воспитательной, развивающей), использование им современных инновационных образовательных технологий, дается характеристика индивидуальной системы работы конкурсанта в соответствии с положительными результатами развития учащихся (воспитанников, студентов) и ее значения в деятельности профессионального сообщества (села, муниципалитета, края, системы образования в целом).

Объем – не более 2-х страниц.

Руководитель (наименование
организации-заявителя)

_____ (Ф.И.О.)

Руководитель (наименование
образовательного учреждения,
являющегося местом
работы претендента)

_____ (Ф.И.О.)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА

ФИО _____

Образование: _____

Педагогический стаж: _____

Квалификационная категория, когда присвоена: _____

Награды, поощрения

| Уровень награды, поощрения | Год награждения, название награды, если Почётная грамота, то указать, за что награждён |
|---|--|
| Государственные («Заслуженный учитель», «Герой труда», ордена и медали РФ и т.д.) | |
| Отраслевые (грамоты, дипломы, благодарности Министерства образования и науки РФ, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края) | |
| Региональные (краевые) | |
| Муниципальные | |

Занимаемая должность (с указанием предмета), образовательная организация: _____

Педагогическое кредо: _____

Какие образовательные технологии используются _____

Соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта)* _____
(с указанием суммы набранных баллов)Соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики (согласно Кодексу профессиональной этики педагога)** _____
(с указанием суммы набранных баллов)Сведения о нарушениях, выявленных в ходе контролируемых мероприятий***:
Вид контроля (учредительный, внутриучрежденческий), реквизиты документа, дата _____

категория _____

дата установления _____

дата устранения _____

«Заверяю» руководитель образовательной организации _____ Ф.И.О.
(наименование организации) (подпись)

* Лист самооценки соответствия педагога профессиональному уровню (Приложение 4). Заполняется педагогическими работниками дошкольного и общего образования.

** Лист оценки соответствия педагога принципам и нормам профессиональной этики, предъявляемым педагогу (Приложение 5). Заполняется организацией-заявителем.

*** В соответствии с документом «Инструкция использования руководителями образовательных организаций Алтайского края результатов контролируемых мероприятий в сфере образования для принятия управленческих решений».

**Общие требования
к информационно-аналитическому материалу и перечень показателей,
применяемых при конкурсном отборе кандидатов
на присуждение премий в номинации «Первый учитель»**

1. Общие требования к составлению информационно-аналитического материала, раскрывающего критерии конкурсного отбора

1) Информационно-аналитический материал (аналитическая справка) должен быть представлен не более чем на 20 листах.

2) По каждому критерию необходимо представить подтверждающие документы (перечень указан в нижеприведенной таблице).

Критерий 1. Эффективность учебной деятельности учителя в динамике за четыре года (с 1 по 4 классы).

Показатели:

| № п/п | Показатели по критерию | Градация по показателю | Кол-во баллов | Подтверждающие документы |
|-------|--|--|---------------|--|
| 1. | Успеваемость в динамике за три (четыре) года | успеваемость 100% | 5 | Результаты внутришкольного Мониторинга (выписка из аналитической справки по результатам мониторинга, заверенная директором) |
| | | успеваемость ниже 100% | 0 | |
| 2. | Динамика качества обучения по базовым общеобразовательным предметам: русскому языку, литературному чтению, математике за четыре года | 70% и выше | 5 | Анализ результатов внутришкольного мониторинга (выписка из аналитической справки по результатам мониторинга, заверенная директором) |
| | | ниже 70%, но отмечена положительная динамика или результаты стабильно ровные | 2 | |
| | | отрицательная динамика | 0 | |
| 3. | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение (в динамике за четыре года) | отсутствуют | 3 | Выписка из приказа образовательного учреждения о переводе обучающихся в |
| | | оставлены по уважительной причине | 1 | |
| | | оставлены по неуважительной при- | 0 | |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|---|
| | | чине | | следующий класс, заверенная дирек- тором |
| 4. | Участие обучающихся в предметных олимпиадах | неучастие | 0 | Копии распоряди- тельных докумен- тов по результа- там участия в предметных олимпиадах, ко- пии грамот, ди- пломов |
| | | участие | школьный уро- вень – 3 балла | |
| | | | муниципальный – 5 баллов | |
| | | школьный уровень | одно призовое место – 7 бал- лов | |
| | | | два и более призовых места – 8 баллов | |
| | | муниципальный | одно призовое место - 8 баллов | |
| | | | два и более призовых места – 9 баллов | |
| | | региональный | одно призовое место – 9 баллов | |
| | | | два и более призовых места – 10 баллов | |
| | | российский, меж- дународный | одно призовое место – 10 бал- лов | |
| два и более призовых места – 11 баллов | | | | |
| 5. | Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам независимой аттестации обучающихся (доля обучающихся, подтвердивших соответствие внешней оценке внутренней отметке) | менее 50% | 0 | Информация о ре- зультатах незави- симой аттестации и годовых отмет- ках, заверенная директором |
| | | 50 – 59% | 5 | |
| | | 60 – 70% | 7 | |
| | | более 71% | 9 | |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|
| | (за последний выпуск) | | | |
| | Итого баллов | | | |

Критерий 2. Эффективность воспитательной работы учителя за четыре года (с 1 по 4 классы).

Показатели:

| № п/п | Показатели по критерию | Градация по показателю | Кол-во баллов | Подтверждающие документы |
|-------|--|--|----------------|---|
| 1. | Реализация авторской концепция воспитательной системы класса | наличие | 3 | Концепция воспитательной системы класса или раздел по воспитательной работе в программе духовно-нравственного развития, утвержденная директором |
| | | отсутствие | 0 | |
| 2. | Реализация плана воспитательной работы | план реализуется в соответствии со сроками | 3 | План и отчет по воспитательной работе |
| | | отсутствие плана | 0 | |
| 3. | Организация работы по адаптации обучающихся к школе | проводится тестирование обучающихся по адаптации к школе в первом классе | да – 2 балла | План работы по адаптации первоклассников к школе и отчет по работе с «проблемными» детьми (по возможности – справка от психолога по уровню адаптации) |
| | | | нет – 0 баллов | |
| | | по результатам тестирования педагогом и (или) психологом проводится | да – 2 балла | |
| | | | нет – 0 баллов | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|---|
| | | работа с «проблемными» детьми | | |
| 4. | % охвата детей дополнительным образованием от общего количества обучающихся в классе (в динамике за четыре года) | менее 50% | 0 | Выписка из журнала занятости обучающихся, заверенная директором |
| | | 51-79% | 3 | |
| | | более 80% | 5 | |
| 5. | Участие обучающихся в мероприятиях художественно-эстетической направленности (концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок) (в динамике за три (четыре) года) (выставляется максимально возможный балл) | неучастие | 0 | Анализ материалов портфолио обучающихся, заверенный директором |
| | | участие | школьный уровень – 3 балла | |
| | | | муниципальный – 5 баллов | |
| | | школьный уровень | одно призовое место – 7 баллов | |
| | | | два и более призовых места – 8 баллов | |
| | | муниципальный | одно призовое место - 8 баллов | |
| | | | два и более призовых места – 9 баллов | |
| | | региональный | одно призовое место – 9 баллов | |
| | | | два и более призовых места – 10 баллов | |
| | | российский, международный | одно призовое место – 10 баллов | |
| два и более призовых места – 11 баллов | | | | |
| 6. | Участие обучающихся в мероприятиях военно-патриотической, экологиче- | неучастие | 0 | Анализ материалов портфолио обучающихся, заверенный ди- |
| | | участие | школьный уровень – 3 балла | |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|--|----------|----------------------------|--|
| | ской, туристическо-краеведческой направленности (в динамике за три (четыре) года) (выставляется максимально возможный балл) | | муниципальный – 5 баллов | ректором | | |
| | | школьный уровень | одно призовое место – 7 баллов | | | |
| | | | два и более призовых места – 8 баллов | | | |
| | | муниципальный | одно призовое место - 8 баллов | | | |
| | | | два и более призовых места – 9 баллов | | | |
| | | региональный | одно призовое место – 9 баллов | | | |
| | | | два и более призовых места – 10 баллов | | | |
| | | российский, международный | одно призовое место – 10 баллов | | | |
| | | | два и более призовых места – 11 баллов | | | |
| | | 7. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях (в динамике за три (четыре) года) (выставляется максимально возможный балл) | неучастие | | 0 | Анализ материалов портфолио обучающихся, заверенный директором |
| | | | участие | | школьный уровень – 3 балла | |
| | | | | | муниципальный – 5 баллов | |
| школьный уровень | одно призовое место – 7 баллов | | | | | |
| | два и более призовых места – 8 баллов | | | | | |
| муниципальный | одно призовое место - 8 баллов | | | | | |
| | два и более призовых места – 9 баллов | | | | | |

| | | | | |
|-------------|---|---------------------------|--|--|
| | | региональный | одно призовое место – 9 баллов | |
| | | | два и более призовых места – 10 баллов | |
| | | российский, международный | одно призовое место – 10 баллов | |
| | | | два и более призовых места – 11 баллов | |
| 8. | Доля обучающихся класса, участвующих в социально ориентированных проектах, социально-значимых акциях, конкурсах (в динамике за три (четыре) года) | менее 50% | 0 | Анализ материалов портфолио обучающихся, заверенный директором |
| 51-70% | | 3 | | |
| более 71% | | 4 | | |
| 9. | Доля обучающихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы и т.п.) (в динамике за три (четыре) года) | менее 20% | 0 | Анализ материалов портфолио обучающихся, заверенный директором |
| 20-39% | | 4 | | |
| 40-59% | | 8 | | |
| 60-79% | | 10 | | |
| 80% и более | | 12 | | |
| 10 | Доля обучающихся класса, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа | менее 20% | 0 | Копия индивидуального плана учителя с указанием неаудиторной занятости |
| 20-39% | | 4 | | |
| 40-59% | | 8 | | |

| | | |
|---|-------------|----|
| жизни, профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности (в динамике за три (четыре) года) | 60-79% | 10 |
| | 80% и более | 12 |
| Итого баллов | | 76 |

11. Эффективное использование современных инновационных образовательных программ и педагогических технологий.

| № п/п | Показатели по критерию | Градация по показателю | Кол-во баллов | Подтверждающие документы |
|-------|---|--|---------------|--|
| 1. | Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе | участие учителя в конференциях в режиме on-line | 5 | Скриншот страниц форума; краткая характеристика содержания электронных УМК; электронные версии контрольно-измерительных материалов; копия скриншот протокола результатов участия в мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме или копии грамот, дипломов и т.д. |
| | | использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов | 5 | |
| | | использование в образовательном процессе самостоятельно разработанных электронных учебно-методических комплектов | 5 | |
| | | использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях | 5 | |
| 2. | Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, рекомендо- | учитель не использует данные технологии | 0 | Краткое описание использования технологии в конкретной группе |
| | | использует только во внеучебной деятельности | 3 | |

| | | | | |
|----|---|---|----|---|
| | ванных на федеральном или ре- гиональном уровне | использует только в учебной деятельности | 6 | обучающихся, данные мони- торинга по ее использова- нию |
| | | использует в учебной и внеучебной деятельно- сти | 10 | |
| 3. | Результативность при- менения на уроках и во внеурочной дея- тельности проектных методик и технологий | использование на уроках метода защи- ты проектов (норма: 1-2 кл. – 2-3 проекта; 3 кл. – 5-8 проектов; 4 кл. – не менее 8 про- ектов) | 2 | Наличие сис- темы оценки проектной дея- тельности и ее анализ |
| | (выставляется максимально возможный балл) | наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня | 4 | |
| | | наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов му- ниципального уровня | 6 | |
| | | наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов ре- гионального уровня | 8 | |
| | | наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов бо- лее высокого уровня | 10 | |
| 4. | Итого баллов | | 42 | |

**ЛИСТ САМООЦЕНКИ
соответствия педагога профессиональному уровню**

Ф.И.О. педагога _____
 Место работы _____
 Должность _____
 Квалификационная категория _____

Для оценки содержания качества работы педагогу необходимо проанализировать, что и как он делает, каких результатов достигает. Сбор данных для оценивания осуществляется путём «результативного» опроса, выслушивания, наблюдений, анализа документов, записей и документированных данных, могут быть использованы также результаты аттестации.

Трудовые функции педагога, отраженные в профессиональном стандарте, оценить, используя 5-ти балльную шкалу.

5 – очень высокая степень выраженности указанной в утверждении трудовой функции. Она проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивой, полностью соответствует трудовым действиям педагога. Ответ – «да».

4 - высокая степень выраженности трудовой функции. Она часто проявляется в педагогических ситуациях. Иногда возникают случаи, когда трудовые действия педагога не соответствуют утверждению. Ответ – «скорее да, чем нет».

3 – средняя степень выраженности трудовой функции. В некоторых ситуациях трудовые действия педагога соответствуют утверждению, в некоторых – не соответствуют. Ответ – «среднее значение».

2 – слабая степень выраженности трудовой функции. Она редко проявляется в педагогических ситуациях. Трудовые действия педагога лишь иногда соответствуют утверждению. Ответ – «скорее нет, чем да».

1 – трудовая функция не представлена в деятельности педагога. Трудовые действия не соответствуют содержанию утверждения. Ответ – «нет».

Значение показателя соответствия педагога профессиональному уровню определяется в зависимости от его квалификационной категории: не имеющие квалификационную категорию – от 56 до 63 баллов; аттестованные на первую квалификационную категорию – от 64 до 71 баллов; аттестованные на высшую квалификационную категорию – от 72 до 80 баллов.

| № | ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ | Оценка | | | | |
|----|---|--------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение» | | | | | |
| 1. | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях созда- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| № | ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ | Оценка | | | | |
|---|---|--------|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | ния безопасной и комфортной образовательной среды | | | | | |
| 4. | Планирование и проведение учебных занятий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Трудовая функция «Воспитательная деятельность» | | | | | | |
| 8. | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. | Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. | Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. | Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. | Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. | Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Трудовая функция «Развивающая деятельность» | | | | | | |
| 14. | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. | Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. | Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

ЛИСТ ОЦЕНКИ
соответствия педагога принципам и нормам профессиональной этики,
предъявляемым педагогу

Ф.И.О. педагога _____
 Место работы _____
 Должность _____
 Квалификационная категория _____

Для оценки соблюдения установленных этических норм и правил поведения необходимо проанализировать, что и как делает педагог. Сбор данных для оценивания осуществляется путём «результативного» опроса, выслушивания, наблюдений, могут быть использованы также результаты аттестации.

Нравственные нормы, правила поведения, отраженные в Кодексе профессиональной этики педагога, оценить, используя 5-ти балльную шкалу:

- 5 – очень высокая степень выраженности указанного правила. Оно проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивым, полностью соответствует поведению педагога. Ответ – «да».
- 4 - высокая степень выраженности правила. Оно часто проявляется в педагогических ситуациях. Иногда возникают случаи, когда поведение педагога не соответствует утверждению. Ответ – «скорее да, чем нет».
- 3 – средняя степень выраженности правила. В некоторых ситуациях поведение педагога соответствуют утверждению, в некоторых – не соответствуют. Ответ – «среднее значение».
- 2 – слабая степень выраженности правила. Оно редко проявляется в педагогических ситуациях. Поведение педагога лишь иногда соответствуют утверждению. Ответ – «скорее нет, чем да».
- 1 – следование правилу не представлено в деятельности педагога. Поведение не соответствуют содержанию утверждения. Ответ – «нет».

Значение показателя соответствия педагога принципам и нормам профессиональной этики - **55 баллов.**

| № | Нравственные нормы, правила поведения, предъявляемые педагогу | Оценка | | | | |
|----|--|--------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| № | Нравственные нормы, правила поведения, предъявляемые педагогу | Оценка | | | | |
|-----|---|--------|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями | | | | | |
| 5. | Стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | Проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | Проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. | Избегает конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. | Соблюдает культуру речи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. | Соблюдает деловой стиль одежды, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

СОСТАВ
конкурсной комиссии по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных образовательных организаций в 2015 году

| № п/п | ФИО | Место работы, занимаемая должность |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1. | Денисов Юрий Николаевич | - заместитель Губернатора Алтайского края, начальник Главного управления образования и молодежной политики, руководитель конкурсной комиссии |
| 2. | Ощепков Олег Анатольевич | - и.о. ректора КГОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», к.п.н., заместитель руководителя конкурсной комиссии |
| 3. | Бутенко Ольга Николаевна | - заместитель начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, начальник отдела управления качеством образования, заместитель руководителя конкурсной комиссии |
| 4. | Цымбалюк Тамара Геннадьевна | - заведующий отделом по сопровождению конкурсов научно-методического центра сопровождения модернизации образования КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», секретарь конкурсной комиссии |
| 5. | Дроздова Ирина Николаевна | - начальник отдела общего образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края |
| 6. | Прохода Маргарита Владимировна | - начальник отдела дошкольного образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края |
| 7. | Плешкова Ольга Александровна | - начальник отдела воспитания и дополнительного образования детей Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края |
| 8. | Багина Лариса Валерьевна | - начальник отдела специального образования, опеки и попечительства Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края |

| | | |
|-----|--|---|
| 9. | Иванищева Светлана Борисовна | - заместитель председателя Алтайской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ |
| 10. | Полосина Наталья Владиславовна | - председатель комитета по образованию администрации г.Барнаула |
| 11. | Лазаренко Ирина Рудольфовна | - ректор ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия» |
| 12. | Гусев Борис Павлович | - председатель Комиссии по делам ветеранов и патриотическому воспитанию Общественной палаты Алтайского края |
| 13. | Самолетов Михаил Борисович | -директор КГБОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж» |
| 14. | Марискин Игорь Николаевич | - директор КГБУДО «Алтайский краевой детский экологический центр», председатель Алтайского краевого совета директоров организаций дополнительного образования |
| 15. | Татарникова Генриетта Викторовна | - директор МБОУ «Гимназия № 42» - учреждения-победителя конкурса «Новая школа Алтай – 2011», куратор Губернаторского клуба «Учителя - новаторы Алтай» |
| 16. | Билан Татьяна Яновна | - учитель английского языка МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского», председатель клуба победителей конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова |
| 17. | Артемихина Елена Алтынбековна | - учитель изобразительного искусства МБОУ «Мамонтовская СОШ» Мамонтовского района Алтайского края, победитель краевого конкурса «Учитель года Алтай 2014» |
| 18. | Шадрин Сергей Александрович | - член президиума Алтайского краевого Совета родительской общественности |
| 19. | Рахманова Ольга Борисовна | - учитель истории и обществознания, МБОУ «Лицей № 8 города Новоалтайска Алтайского края», победитель ПНПО «Лучшие учителя России» |

СОСТАВ
конкурсной комиссии в номинации «Молодые специалисты»

| | | |
|---|---------------------------|---|
| 1 | Бровка Елена Сергеевна | - ведущий специалист отдела управления качеством образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского |
|---|---------------------------|---|

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| | | края |
| 2 | Абросимова Алла Константиновна | - председатель Алтайской краевой общественной организации «Учитель года Алтая», директор МБОУ «СОШ № 118» Индустриального района г. Барнаула |
| 4 | Чичкакова Алевтина Ивановна | - учитель русского языка, литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шебалинская средняя общеобразовательная школа имени братьев Кравченко» Бийского района Алтайского края; |
| 5 | Гребенкин Иван Алексеевич | - заместитель директора по информатизации, МБОУ «Гимназия № 74», член Ассоциации лучших школ Алтая |
| 6 | Цымбалюк Тамара Геннадьевна | - заведующий отделом по сопровождению конкурсов научно-методического центра сопровождения модернизации образования Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования |

СОСТАВ
конкурсной комиссии в номинации «Педагогические династии»

| | | |
|----|---------------------------------------|---|
| 1. | Ремнева Надежда Степановна | - референт Губернатора Алтайского края, представитель педагогической династии |
| 2. | Овсиевский Александр Георгиевич | - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 40» Октябрьского района г. Барнаула, представитель педагогической династии |
| 3. | Пащенко Михаил Алексеевич | - учитель информатики муниципального общеобразовательного учреждения «Родинская средняя общеобразовательная школа № 2» Родинский район, победитель в номинации «Педагогические династии» конкурса в 2011 г. |
| 4. | Нетбайло Татьяна Анатовна | - учитель истории МОУ «Лицей № 129», неоднократный победитель конкурса ПНПО, победитель конкурса на получение денежного поощрения Администрации Алтайского края в номинации «Педагогические династии» 2011 г. |
| 5. | Цымбалюк Тамара Геннадьевна | - заведующий отделом по сопровождению конкурсов научно-методического центра сопровождения модернизации образования Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования |

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| 6. | Ульянова Галина Васильевна | - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-логопед краевого государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаулская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 V вида», город Барнаул; победитель конкурса на получение денежной премии Администрации Алтайского края в номинации «Педагогические династии» конкурса в 2014 году |
|----|----------------------------------|---|

СОСТАВ
экспертной группы для экспертной оценки конкурсных материалов
участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими педа-
гогическими работниками краевых государственных и муниципальных
образовательных организаций

Председатель экспертной группы

| | |
|---------------------------------------|--|
| Калашникова Наталья Григорьевна | - первый проректор КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», д.п.н., профессор |
|---------------------------------------|--|

Члены экспертной группы

| № п/п | ФИО эксперта | Место работы, занимаемая должность |
|--|------------------------------------|---|
| Номинация | | |
| «Активно внедряющие инновационные образовательные программы педагогические работники, не вошедшие в число победителей конкурса в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» | | |
| 1. | Янголова Наталья Геннадьевна | - заместитель начальника отдела управления качеством образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, <i>руководитель экспертной группы</i> |
| 2. | Бровко Елена Сергеевна | - ведущий специалист отдела управления качеством образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края |
| 3. | Цымбалюк Тамара Геннадьевна | - заведующий отделом по сопровождению конкурсов научно-методического центра сопровождения модернизации образования КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» |
| Номинация | | |
| «Педагогические работники краевых государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевых конкурсов «Самый классный классный», «Учитель года Алтая», «Вожатый года», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров краевых, окружных, всероссийских, международных олимпиад по общеобразовательным предметам, конкурсов и научно-социальных программ» | | |

| | | |
|-----|---------------------------------------|--|
| 4. | Бутенко Ольга Николаевна | - заместитель начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, начальник отдела управления качеством образования, <i>руководитель экспертной группы</i> |
| 5. | Величко Татьяна Васильевна | - председатель Алтайского краевого Союза детских и подростковых организаций |
| 6. | Сенникова Светлана Владимировна | - главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края |
| 7. | Жердева Елена Александровна | - учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 22» г. Барнаула, победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО «Образование», член Ассоциации «Лучшие школы Алтая» |
| 8. | Ивановская Елена Леонидовна | - заместитель председателя по информационной работе, начальник службы информации Алтайской краевой организации профсоюза работников образования и науки РФ |
| 9. | Кострубова Галина Анатольевна | - методист центра информационно-аналитического и организационного сопровождения КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» |
| 10. | Мишакова Ольга Васильевна | - учитель русского языка и литературы КГБОУ ШИ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», член Губернаторского клуба «Учителя-новаторы Алтая» |
| 11. | Рыбицкая Валентина Анатольевна | - учитель физики МБОУ «Лицей № 124» г. Барнаула, руководитель краевого профессионального объединения учителей физики |
| 12. | Франк Марина Рейнтгольдовна | - учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 166» г. Новоалтайска, руководитель краевого профессионального объединения учителей истории и обществознания |
| 13. | Шайхитдинова Ирина Михайловна | - учитель биологии МБОУ «СОШ № 30» г. Новоалтайска, заместитель руководителя краевого профессионального объединения учителей естественнонаучных дисциплин, член Губернаторского клуба «Учителя-новаторы Алтая» |
| 14. | Горбатова Ольга Николаевна | - учитель географии МОУ "Гимназия №27", г. Барнаул, руководитель краевого профессионального объединения учителей |
| 15. | Шанцева Татьяна Станиславовна | - учитель английского языка МБОУ «Лицей «Сигма» г. Барнаула, руководитель краевого профессионального объединения учителей иностранных языков |

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| 16. | Чепкасова Оксана Андреевна | - директор МБОУ «СОШ № 49» г. Барнаула, победитель конкурса лучших учителей в рамках ГПП «Образование», член НКО «Ассоциация Лучших школ Алтая» |
| 17. | Юрцева Светлана Сергеевна | - учитель информатики МБОУ «Гимназия № 42» г.Барнаула, член Губернаторского клуба «Учителя-новаторы Алтая» |
| Номинация | | |
| «Педагогические работники организаций дополнительного образования детей, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса «Сердце отдаю детям», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров краевых, окружных, всероссийских, международных конкурсов и научно-социальных программ» | | |
| 18. | Батлук Наталья Владимировна | - старший инспектор отдела воспитания и дополнительного образования детей Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, <i>руководитель экспертной группы</i> |
| 19. | Игитова Татьяна Викторовна | - директор Центра развития добровольчества ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», победитель краевого конкурса «Сердце отдаю детям» 2012 года |
| 20. | Савкина Светлана Викторовна | - директор КГБОУ ДОД «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», победитель краевого конкурса «Новая школа Алтая – 2012» |
| 21. | Новикова Ирина Алексеевна | - доцент кафедры теории и методики воспитания КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», к.п.н. |
| 22. | Аришина Ольга Владимировна | - педагог дополнительного образования КГБОУ ДПО «Алтайский краевой детский экологический центр», дипломант Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2013 года |
| Номинация | | |
| «Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ставшим призерами и лауреатами краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившим призеров всероссийских и международных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований» | | |
| 23. | Корягина Наталья Геннадьевна | - специалист отдела специального образования и семейных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, <i>руководитель экспертной группы</i> |

| | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| 24. | Горохова Наталья Николаевна | - главный специалист отдела специального образования опеки и попечительства Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края |
| 25. | Зикратов Виктор Викторович | - заведующий кафедрой коррекционно-развивающего и специального образования КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», к.п.н. |
| 26. | Быкова Марина Борисовна | - руководитель краевой медико-психолого-педагогической комиссии |
| 27. | Финашина Светлана Вениаминовна | - заместитель директора по учебно-воспитательной работе КГБОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Барнаульский детский дом «Приют» |

Номинация

«Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса «Воспитатель года», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров всероссийских и международных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований»

| | | |
|-----|------------------------------------|--|
| 28. | Орлова Светлана Анатольевна | - главный специалист отдела дошкольного образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, <i>руководитель экспертной группы</i> |
| 29. | Беляева Людмила Васильевна | - временно исполняющий обязанности заведующего кафедрой дошкольного образования научно - методического центра развития дошкольного и начального образования КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», к.п.н. |
| 30. | Шварко Лилия Ивановна | - заведующий кафедрой дошкольного и дополнительного образования института психологии и педагогики ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», к.п.н. |
| 31. | Калмыкова Татьяна Васильевна | - педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 204» «Звуковичок» г. Барнаул, победитель конкурса «Воспитатель года Алтай – 2014» |

Номинация

«Преподаватели специальных дисциплин, преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций, ставшие победителями краевого конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года», других краевых, всероссийских конкурсов, слетов, фестивалей, а также подготовившие учащихся - победителей краевых, всероссийских конкурсов»

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| 32. | Гончар Валентина Яковлевна | - главный специалист отдела довузовского профессионального образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, <i>руководитель экспертной группы</i> |
| 33. | Фогель Наталья Борисовна | - методист кафедры естественно-научных дисциплин научно-методического центра развития основного и среднего (полного) общего образования КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» |
| 34. | Форнель Ирина Геннадьевна | - заведующий кафедрой физико-математических дисциплин КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» |
| 35. | Смаракова Елена Николаевна | - учитель физической культуры КГБПОУ «Международный колледж сыроделия», город Барнаул; победитель конкурса лучших педагогических работников на получение денежного поощрения Администрации Алтайского края в 2014 году |
| Номинация | | |
| «Молодые специалисты, имеющие стаж работы по специальности от 1 года до 3-х лет, активно применяющие инновационные образовательные технологии в процессе обучения учащихся (воспитанников, студентов)» | | |
| 36. | Бровко Елена Сергеевна | - ведущий специалист отдела управления качеством образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, <i>руководитель экспертной группы</i> |
| 37. | Иванов Геннадий Егорович | - к.п.н., член клуба победителей конкурса на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова, победитель конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» |
| 38. | Лесовых Тамара Николаевна | - председатель Барнаульской городской профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ |
| 39. | Янкина Татьяна Сергеевна | - учитель истории МБОУ «СОШ № 98» г.Барнаула, председатель Ассоциации молодых педагогов Алтайского края», получатель федеральной грантовой поддержки, победитель конкурса лучших педагогических работников на получение денежного поощрения Администрации Алтайского края в номинации «Молодые специалисты» 2013 года |
| 40. | Лисин Алексей Анатольевич | - учитель информатики МБОУ «Лицей № 124» г.Барнаула, победитель краевого конкурса «Учитель года Алтая 2013» |

| Номинация | | |
|--|------------------------------------|--|
| «Лучшие педагогические династии, внесшие значительный вклад в развитие системы образования Алтайского края» | | |
| 41. | Овсиевская Ирина Николаевна | - директор Центра экспертизы и квалификационных испытаний КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», <i>руководитель экспертной группы</i> |
| 42. | Цымбалист Елена Викторовна | - учитель химии МБОУ «Гимназия № 42», город Барнаул; победитель конкурса на получение денежной премии Администрации Алтайского края в номинации «Педагогические династии» в 2014 году |
| 43. | Попова Ольга Владимировна | - директор МБОУ «Бродковская СОШ» Павловского района, победитель конкурса на получение денежной премии Администрации Алтайского края в номинации «Педагогические династии» конкурса в 2012 году |
| 44. | Новиков Алексей Владимирович | - учитель физики МБОУ «Лицей № 124» г. Барнаула, победитель конкурса на получение денежной премии Администрации Алтайского края в номинации «Педагогические династии» конкурса в 2012 году |
| 45. | Кулакова Татьяна Геннадьевна | - директор центра сопровождения модернизации образования КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», к.п.н., представитель учительской династии |
| 46. | Власов Алексей Валентинович | - учитель музыки МБОУ Тюменцевская СОШ, член совета клуба победителей краевого конкурса на получение денежного поощрения Губернатора Алтайского края имени С.П.Титова, член Губернаторского клуба «Учителя – новаторы Алтая» |
| Номинация | | |
| «Педагогические работники краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, обучающие по образовательным программам начального общего образования, за высокие достижения в педагогической деятельности, выразившиеся, в том числе, в обеспечении стабильно высокого качества образования, в реализации современных инновационных образовательных программ и образовательных технологий» | | |
| 47. | Змеева Светлана Ивановна | - старший преподаватель кафедры начального общего образования КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», <i>руководитель экспертной группы</i> |
| 48. | Блинова Татьяна Георгиевна | - доцент кафедры начального общего образования КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» |
| 49. | Поворознюк Лилия | - руководитель краевых методических объединений учителей начальных классов Алтайского края, учитель |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| | Владимировна | начальных классов МБОУ «СОШ № 55» г. Барнаула |
| 50. | Муль Ирина Павловна | - член методической комиссии краевых методических объединений учителей начальных классов Алтайского края, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 126» г. Барнаула |
| 51. | Никитина Любовь Андреевна | - заведующая кафедрой теории и методики начального образования ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия» |
| Номинация | | |
| «Педагоги-психологи, социальные педагоги муниципальных общеобразовательных организаций, имеющие стаж работы от 2-х лет, эффективно применяющие психолого-педагогические, социально-педагогические технологии и программы, обеспечивающие стабильно-высокое качество образования» | | |
| 52. | Вдовина Елена Григорьевна | - начальник сектора формирования здоровья обучающихся отдела воспитания и дополнительного образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, <i>руководитель экспертной группы</i> |
| 53. | Мазурова Елена Владимировна | - заместитель директора МБОУ ДОД «ГДООЦ «Потенциал» |
| 54. | Маликова Алена Владимировна | - педагог-психолог МБОУ «Павловская СОШ» Павловского района Алтайского края |
| 55. | Горн Надежда Павловна | - главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края |
| 56. | Долбинина Нина Николаевна | - социальный педагог МБОУ «Лицей № 118», г.Барнаул |

Приложение 4
к приказу Главного управления
образования и молодежной
политики Алтайского края
от «__» _____ 2014 г. № _____

**График
приёма конкурсных документов лучших педагогических работников
краевых государственных и муниципальных образовательных
учреждений на получение денежного поощрения
Администрации края в 2015 году**

| № п/п | Название районов края | Дата приёма документов | Время приёма документов |
|-------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. | Алейский | 16 февраля | С 10.00 до 14.00 |
| 2. | Алтайский | | |
| 3. | Баевский | | |
| 4. | Бийский | | |
| 5. | Бурлинский | | |
| 6. | Быстроистокский | | |
| 7. | Благовещенский | | |
| 8. | Волчихинский | | |
| 9. | Егорьевский | | |
| 10. | Ельцовский | | |
| 11. | Залесовский | 18 февраля | С 11.00 до 14.00 |
| 12. | Завьяловский | | |
| 13. | Змеиногорский | | |
| 14. | Заринский | | |
| 15. | Зональный | | |
| 16. | Калманский | | |
| 17. | Каменский | | |
| 18. | Ключевской | | |
| 19. | Косихинский | | |
| 20. | Красногорский | 20 февраля | С 10.00 до 14.00 |
| 21. | Краснощековский | | |
| 22. | Крутихинский | | |
| 23. | Кулундинский | | |
| 24. | Курьинский | | |
| 25. | Кытмановский | | |
| 26. | Локтевский | | |
| 27. | Мамонтовский | | |
| 28. | Михайловский | | |
| 29. | Немецкий | 25 февраля | С 10.00 до 14.00 |
| 30. | Новичихинский | | |
| 31. | Павловский | | |

| | | | |
|-----|-------------------|---------|------------------|
| 32. | Панкрушихинский | | |
| 33. | Первомайский | | |
| 34. | Петропавловский | | |
| 35. | Поспелихинский | | |
| 36. | Ребрихинский | | |
| 37. | Родинский | | |
| 38. | Романовский | | |
| 39. | Рубцовский | | |
| 40. | Смоленский | | |
| 41. | Советский | | |
| 42. | Солонешенский | | |
| 43. | Солтонский | | |
| 44. | Суетский | | |
| 45. | Табунский | | |
| 46. | Тальменский | | |
| 47. | Тогульский | | |
| 48. | Топчихинский | | |
| 49. | Третьяковский | 2 марта | С 10.00 до 14.00 |
| 50. | Троицкий | | |
| 51. | Тюменцевский | | |
| 52. | Угловский | | |
| 53. | Усть-Калманский | | |
| 54. | Усть-Пристаньский | | |
| 55. | Хабарский | | |
| 56. | Целинный | | |
| 57. | Чарышский | | |
| 58. | Шипуновский | 4 марта | С 10.00 до 14.00 |
| 59. | Шелаболихинский | | |
| 60. | ЗАТО Сибирский | | |
| 61. | г. Бийск | | |
| 62. | г. Алейск | | |
| 63. | г. Белокуриха | | |
| 64. | г. Яровое | | |
| 65. | г. Славгород | | |
| 66. | г. Рубцовск | | |
| 67. | г. Заринск | 6 марта | С 9.00 до 12.00 |
| 68. | г. Новоалтайск | | С 12.30 до 15.00 |
| 69. | г. Камень-на-Оби | | |
| 70. | г. Барнаул | | |
| 71. | Учреждения НПО | | |
| 72. | Учреждения СПО | | |