



**АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

25.11. 2014 г.

№ 6235

г. Барнаул

**Об утверждении Положения о краевом конкурсе «Воспитатель года Алтая – 2015»**

В целях поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в Алтайском крае, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов в рамках реализации мероприятий долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» на 2014-2020 годы

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о краевом конкурсе «Воспитатель года Алтая – 2015» (приложение).
2. Утвердить состав краевого Оргкомитета и жюри конкурса «Воспитатель года Алтая – 2015» (приложение 1).
3. Материалы на краевой конкурс «Воспитатель года Алтая - 2015» представить в Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края до 25.02.2015.
4. Жюри краевого конкурса «Воспитатель года Алтая - 2015» определить победителей конкурса в апреле 2015 г. Торжественное мероприятие по подведению итогов Конкурса, награждению победителя и лауреатов провести с 10 апреля по 12 мая 2015г.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Главного управления М.В. Дюбенкову

Заместитель Губернатора Алтайского края, начальник Главного управления

Ю.Н. Денисов

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу Главного управления  
образования и молодежной политики  
Алтайского края

от 25.11.2014 № 62.35

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о краевом конкурсе «Воспитатель года Алтай – 2015»

#### I. Общие положения

1.1. Профессиональный краевой конкурс «Воспитатель года Алтай – 2015» (далее – Конкурс) проводится в целях поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, распространения их педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов.

1.2. Порядок определяет:

- место и сроки проведения заключительного этапа Конкурса;
- требования к составу участников Конкурса;
- требования к оформлению и экспертизе материалов;
- перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки;
- процедуру выбора и награждения победителя и лауреатов Конкурса;
- процедуру утверждения состава жюри и счетной комиссии.

1.3. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на всех его этапах учредители формируют Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.4. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместители председателя, необходимое число членов.

1.5. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- формирует и утверждает состав жюри Конкурса;
- определяет порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;

организует освещение Конкурса в средствах массовой информации;

рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри регионального этапа Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения.

1.6. Конкурс призван способствовать:

формированию позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения;

обновлению и совершенствованию системы дошкольного образования в Алтайском крае;

повышению уровня профессионального мастерства педагогов;

созданию возможностей для реализации творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений, поддержки творчески мыслящих воспитателей.

1.7. Учредителем Конкурса является Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

## **II. Место и сроки проведения Конкурса, требования к оформлению документов и материалов**

2.1. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный (районный, городской) и региональный (краевой).

2.2. Региональный этап Конкурса проводится в три тура.

Первый тур Конкурса (заочный) проводится в феврале 2015 года. Второй и третий тур регионального этапа Конкурса проводится в марте – апреле 2015 года в г. Барнауле.

Дата начала и окончания Конкурса, и место его проведения определяются решением Оргкомитета Конкурса.

2.3. Для участия в Конкурсе муниципальный орган управления образованием муниципального района (городского округа) совместно с организацией Профсоюза образования (далее – Заявители) направляют организатору Конкурса следующие документы и материалы:

-представление по форме (приложение 1);

-личное заявление кандидата (приложение 2);

-информационная карта участника Конкурса (приложение 3);

-презентационные материалы участника Конкурса (приложение 4);

-эссе на тему: «Моя педагогическая философия» (объемом не более 10000 знаков), подготовленного с учетом рекомендаций, представленных в приложении 5.

2.4. Заявители от каждого муниципального образования могут выдвинуть не более одного кандидата для участия в Конкурсе.

2.5. В течение 7 дней со дня получения заявок организатор Конкурса проводит экспертизу представленных документов на их соответствие установленным требованиям.

Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

1) он не является гражданином Российской Федерации;

2) представил не полный перечень документов;

3) выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

4) заявка поступила позже установленного срока;

5) формат документов (материалов) не соответствует требованиям, указанном в приложении 4 настоящего Порядка.

2.6. Организатор Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

2.7. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 06 марта 2015 года, оформляя его протоколом.

2.8. В течение 7 дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса, организатор Конкурса направляет в электронной форме извещения конкурсантам.

2.9. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса оператором для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

### **III. Конкурсные мероприятия заключительного этапа конкурса.**

3.1. Заключительный этап Конкурса проходит в три тура.

#### **3.1.1. Первый тур (заочный).**

3.1.2. «Интернет-ресурс» Участники Конкурса размещают на личном интернет-сайте, в блоге или на личной странице, размещенной на одном из образовательных интернет-ресурсов (сайте дошкольного образовательного учреждения, городского методического центра и т.п.), методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес персонального Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3).

Максимальное количество баллов – 12.

Критерии оценивания:

- тематическая организованность представленной информации (1-3);
- образовательная и методическая ценность размещенных материалов (1-3);
- возможность использования материалов в семейном воспитании (1-3);
- культура представления информации (1-3).

3.1.3 Конкурсное испытание оценивается заочно. Члены жюри с 27 февраля до 17 марта 2015 года проводят оценку интернет-ресурса и накануне проведения очных конкурсных испытаний заполняют оценочные ведомости заочного тура и передают их в счетную комиссию Конкурса.

3.2. Каждый участник Конкурса выполняет задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводит организатор Конкурса перед каждым конкурсным испытанием.

#### **3.3. Второй тур**

Второй тур включает в себя два взаимосвязанных мероприятия заключительного этапа, объединенных одной темой: творческая презентация и педагогическое мероприятие с детьми.

Тему, форму творческой презентации и педагогического мероприятия с детьми участник конкурса определяет самостоятельно.

### **3.3.1. Творческая презентация.**

В творческой презентации участники конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в следующем конкурсном задании первого тура – в педагогическом мероприятии с детьми.

Регламент: 10 минут (выступление участника – 5 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут).

Максимальное количество баллов – 23.

Критерии оценивания:

- актуальность представленной работы (1-3-5);
- практическая значимость представленной работы (1-3-5);
- новизна представленного опыта работы (1-3-5);
- логичность построения представленной работы (0-1-2);
- соответствие содержания заявленной теме (0-1-2);
- оригинальность подачи материала (0-1-2);
- общая культура (культура общения, речи) (0-1-2).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

### **3.3.2. Педагогическое мероприятие с детьми.**

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми дошкольного возраста. Возраст детей определяется участником Конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри сценарий педагогического мероприятия (в электронном и письменном виде), в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат. Объем текста сценария – до 6 000 знаков (до 3 страниц формата А4).

Участник заключительно этапа Конкурса указывает в информационной карте участника направление, образовательную область, форму педагогического мероприятия и возраст детей.

Регламент: до 30 минут: проведение мероприятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальное количество баллов: 42.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5);

- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра (1-3-5);
- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-3-5);
  - адекватность стиля взаимодействия с детьми группы (1-3-5);
  - организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (1-3-5);
  - учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии (1-3-5);
  - общая культура (культура общения) (1-3-5);
  - соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации (0-1-2).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках). Конкурсные мероприятия второго (очного) тура проводятся на базе дошкольных образовательных учреждений города по ходатайству комитета по образованию г.Барнаула.

### **3.4. Третий тур (очный)**

В третьем туре принимают участие десять участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго тура. Баллы, набранные лауреатами по итогам первого и второго туров, не учитываются при определении Победителя Конкурса.

Третий тур включает в себя два мероприятия, цель которых – дать максимально полное представление о профессиональных и индивидуальных качествах участников, их социальной и гражданской позиции.

#### **3.4.1. «Мастер-класс»**

Мастер-класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут на вопросы жюри.

Максимальное количество баллов: 40.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (1-5-10);
- методическая и практическая ценность (1-5-10);
- общая культура (1-5-10);
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией (1-5-10).

**3.4.2.** Участники первого мероприятия третьего тура Конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса после объявления итогов первого и второго тура Конкурса.

#### **3.4.3. «Круглый стол»**

Регламент (общая продолжительность обсуждения темы): 1 ч.30 мин.

Единовременное выступление каждого участника в ходе обсуждения – 3,5 мин.

Накануне «круглого стола» представитель жюри Конкурса объявляет участникам второго тура тему «круглого стола», определяемую Оргкомитетом.

Максимальное количество баллов – 20

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме – 1-2-3 балла;
- содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения - 1-5-10 баллов;
- умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) – 1- 3- 7 баллов.

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

#### **IV. Жюри Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В состав жюри входят руководители дошкольных образовательных учреждений, заслуженные педагоги, методисты, преподаватели педагогических ВУЗов, представители науки, лауреаты предыдущего Конкурса и представители общественных организаций.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.4. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

4.5. Оргкомитет Конкурса организует жеребьевку участников в конкурсных мероприятиях заключительного этапа Конкурса.

#### **V. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.**

5.1. Десять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура, объявляются лауреатами Конкурса.

5.2. Победителем Конкурса считается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам трех туров

5.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.4. Все участники конкурса награждаются памятными дипломами Конкурса.

5.5. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету об утверждении дополнительных номинаций на заключительном этапе Конкурса.

#### **VI. Финансирование конкурса**

6.1. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса осуществляется за счет средств долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» на 2014-2020 годы.

6.2. Проживание и питание участников второго и третьего тура регионального этапа Конкурса осуществляется за счет средств краевого бюджета. Проезд - за счет средств командирующих организаций.

6.3. Для проведения регионального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.



## Приложение 1

к положению о краевом конкурсе  
«Воспитатель года Алтая – 2015»

В Оргкомитет  
краевого конкурса  
«Воспитатель года Алтая - 2015»

### Представление

---

(наименование органа исполнительной власти муниципального образования, осуществляющего управление в сфере образования)

---

(наименование территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования )

выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя \_\_\_\_\_  
(название муниципального Конкурса)

на участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Алтая - 2015».

Руководитель Заявителя

---

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Председатель Профсоюзной организации

---

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

**Приложение 2**  
к положению о краевом конкурсе  
«Воспитатель года Алтая - 2015»

В Оргкомитет  
краевого конкурса  
«Воспитатель года Алтая - 2015»

Заявление.

Я, \_\_\_\_\_ ,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Алтая – 2015 »и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование организатором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно–методических материалов Конкурса.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

### Приложение 3

к положению о краевом конкурсе  
«Воспитатель года Алтая – 2015»

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

### Информационная карта участника краевого конкурса «Воспитатель года Алтая – 2015»

(фотопортрет 4×6 см)	_____
	_____
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
Членство в профсоюзной организации	
Руководство профсоюзной организацией учреждения (населенного пункта, района)	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	

специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления, занимаемая должность)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Хобби	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДООУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**Приложение 4**  
к положению о краевом конкурсе  
«Воспитатель года Алтая – 2015»

**Презентационные материалы участника**  
краевого конкурса «Воспитатель года Алтая – 2015»

<p>1. Портрет 9×13 см;</p> <p>2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, прогулки, педагогического совещания и т. п.);</p> <p>3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i></p>	<p>Фотографии предоставляются в электронной виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>
<p><i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i></p>	<p>Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</p>

## **Приложение 5**

к положению о краевом конкурсе  
«Воспитатель года Алтай – 2015»

### **Рекомендации к написанию эссе**

участника краевого конкурса «Воспитатель года Алтай – 2015»

Эссе – небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства.

В рамках конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности в письменной форме.

Поэтому эссе, представленное на конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с самыми разными ее аспектами.

Это могут быть «зарисовки», посвященные рабочему дню конкурсанта, одному единственному занятию или педагогическому приему; художественные портреты воспитанников конкурсанта и своих взаимоотношений с ними (что важно для конкурсанта в детях, с какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни детского сада; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи и т.п.

Эссе может носить характер философского рассуждения, лирического высказывания, юмористической заметки и даже фантазий на тему будущего.

Объем эссе – *до 10 000 знаков.*

Объем не является показателем качества написанного.

Короткое эссе может получить больше баллов, чем длинное.

**Приложение 6**  
к положению о краевом конкурсе  
«Воспитатель года Алтая – 2015»

**АНКЕТА**  
участника краевого конкурса «Воспитатель года Алтая – 2015»

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Число, месяц, год рождения	
Паспорт:	серия №
Кем выдан	
Когда выдан	
Домашний адрес	
№ пенсионного страхового свидетельства	
ИНН	



ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к приказу Главного управления  
образования и молодежной политики  
Алтайского края

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Состав оргкомитета  
краевого конкурса «Воспитатель года Алтай – 2015»**

**ОРГКОМИТЕТ**

- |              |                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Орлова С.А.  | - главный специалист сектора дошкольного образования отдела дошкольного и общего образования Главного управления, председатель Оргкомитета |
| Беляева Л.В. | - к.п.н., и.о. заведующего кафедрой дошкольного образования АКИПКРО, член Оргкомитета                                                      |
| Синенко И.И. | - начальник отдела по дошкольному образованию комитета по образованию г. Барнаула, член Оргкомитета                                        |
| Базина Н.В.  | - главный специалист отдела по дошкольному образованию комитета по образованию г. Барнаула, член Оргкомитета                               |
| Цирн О.Г.    | - ведущий специалист отдела дошкольного образования Главного управления, член Оргкомитета                                                  |

**ЖЮРИ**

- |              |                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прохода М.В. | - начальник отдела дошкольного образования отдела дошкольного и общего образования Главного управления, председатель жюри |
| Шварко Л.И.  | - к.п.н., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования института психологии АлтГПА, член жюри                 |

- Беляева Л.В. - к.п.н., и.о. заведующего кафедрой дошкольного образования АК ИПКРО, член жюри
- Давыдова О.И. - к.п.н., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования института психологии и педагогики АлтГПА, член жюри
- Базина Н.В. - главный специалист отдела по дошкольному образованию комитета по образованию г. Барнаула, член жюри
- Швецова Т.В. - ведущий специалист комитета по образованию администрации г. Новоалтайска, член жюри
- Синенко И.И. - начальник отдела по дошкольному образованию комитета по образованию г. Барнаула, член жюри
- Калмыкова Т.В. - победитель конкурса «Воспитатель года Алтая – 2014», член жюри
- Малышкина О.В. - методист ИМЦ управления образования администрации города Бийска, член жюри
- Курганская И.В. - главный специалист комитета по образованию администрации Троицкого района, член жюри