КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОКУРИХА

 АЛТАЙСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

14.10.2016 № 59 г. Белокуриха

 В соответствии с планом работы комитета по образованию и делам молодежи администрации города Белокуриха, в целях формирования позитивного общественного мнения о системе городского образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития с учетом комплексных мероприятий по модернизации образования города Белокуриха,

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2017» (приложение 1).

2. Утвердить состав оргкомитета конкурса:

Стахнева Н.В. – главный специалист комитета по образованию;

Казанцева О.М. – главный специалист комитета по образованию;

Гейжан Н.Н. – заместитель директора по УВР МБОУ «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №2»;

Гисс М.Н. – заместитель директора по УВР МБОУ «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»;

Ветохин Е.А. – заместитель директора МБУДО «Центр эстетического воспитания»;

3. Утвердить состав жюри конкурса:

Пулей А.С. – председатель жюри, председатель комитета по образованию и делам молодежи;

Члены жюри:

 Стахнева Н.В. – главный специалист комитета по образованию и делам молодежи;

Казанцева О.М.– главный специалист комитета по образованию и делам молодежи;

Губина Л.В.– директор МБУДО «Центр эстетического воспитания»;

Битютская Н.П. – заместитель заведующего МБДОУ ЦРР д/с «Рябинка»

4. Определить сроки проведения очного муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2016» с 14 по 18 ноября 2016 года

5. Руководителям образовательных организаций в срок до 9.11.2016 года предоставить кандидатуры на участие в данном конкурсе, не менее одного от каждой организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель комитета по образованию и делам молодежи | А |  А.С. Пулей  |

 Приложение №1

к распоряжению комитета

по образованию и делам молодежи

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**муниципального этапа краевого конкурса**

**«Учитель года Алтая - 2017»**

**1.Общие положения**

1. Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2017» (далее - Конкурс) проводится в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения их социального статуса и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей.
2. Конкурс проводится с учётом требований федерального Закона «Об образовании в РФ», Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – «ФГОС»), профессионального стандарта «Педагог»

 1.3. Для организации и проведения Конкурса формируется организационный комитет конкурса (далее - Оргкомитет). Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

* организация регистрации участников (приема заявок);
* привлечение финансово-материальных средств, для организации и проведения Конкурса, определение порядка их использования в соответствии с действующим законодательством и Положением о конкурсе, утверждение сметы расходов на проведение Конкурса;
* организация освещения Конкурса в средствах массовой информации;
* рассмотрение и утверждение итоговых протоколов заседаний жюри;
* утверждение форм необходимой документации Конкурса.
1. Все участники Конкурса, члены оргкомитета и жюри обязаны соблюдать «Кодекс этики участника краевого конкурса «Учитель года Алтая».

**2.Организация и проведение Конкурса**

 2.1. Муниципальный этап краевого конкурса проводится **в ноябре 2016 года.**

 2.2. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствующие следующим критериям:

 замещение по основному месту работы должности «учитель»;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы не менее 3-х лет;

 преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального, общего, основного общего и среднего общего образования.

1. Регистрация участников муниципального этапа Конкурса осуществляется на основании заявления участника, представления педагогического совета общеобразовательной организации, являющегося местом основной работы участника.

2.4. Для оценки конкурсных выступлений (работ) участников муниципальным органом управления образованием формируется жюри, состав которого утверждён распоряжением комитета по образованию и делам молодежи после регистрации участников.

2.5. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется распоряжением муниципального органа управления образованием на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.6. Муниципальный этап Конкурса проводится в два тура:

Первый – заочный (аналитический отчет, интернет-ресурс)

Второй – очный (презентация опыта работы, учебное занятие, «Учитель-воспитатель», «Миссия учителя»)

 2.7. В первом туре (заочном) и во втором (очном) туре принимают участие все участники Конкурса, ставшие победителями школьного этапа.

**3.Конкурсные мероприятия:**

**Первого (заочного) тура:**

 **3.1. «Аналитический отчет» - до 34 баллов**

Формат: письменное представление опыта работы учителя в виде анали­тического отчета.

Критерии и показатели:

Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная):

* речевая грамотность;
* грамотность в области грамматики;
* орфографическая грамотность;
* пунктуационная грамотность.

Обоснование актуальности:

* широта и масштабность взгляда на профессию;
* умение видеть тенденции развития образования;
* связь с практикой, учёт вызовов времени и запросов социума.

Наличие ценностных ориентиров:

* понимание ценностных ориентиров современной системы образования

и наличие мировоззренческой позиции;

* ориентация на формирование гражданской позиции обучающихся,

Аргументированность позиции:

* использование иллюстрирующих примеров и фактов;
* наличие выводов и обобщения.

Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения:

* чёткость и обоснованность при формулировании проблем;
* способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции.

Рефлексивность:

* понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
* анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию. Стиль изложения:
* яркость и образность изложения;
* ясность и целостность изложения.

 **3.2. «Интернет-ресурс» - до 50 баллов**

Формат: собственный сайт или личная страница сайта образовательной организации, где работает участник, с размещением учебных, методических и (или) иных авторских разработок (не менее 5), отражающих инновационный опыт работы.

Критерии и показатели: Информационная насыщенность:

* образовательная и методическая ценность (развивающий характер);
* различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.);
* разнообразие содержания;
* научная корректность;
* методическая грамотность.

Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды:

* понятное меню (рубрикация);
* удобство навигации;
* удобный формат для коммуникации;
* языковая культура;
* наличие инструкций и пояснений для пользователей;

Эффективность обратной связи:

* разнообразие возможностей для обратной связи;
* наличие контактных данных;
* возможности для обсуждений и дискуссий;
* удобство использования механизмов обратной связи;
* систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи; Актуальность информации:
* регулярность обновления информации;
* связь информации с текущими событиями;
* наличие информации о нормативно-правовой базе; разнообразие групп пользователей;
* новизна и оригинальность информации;

Оригинальность и адекватность дизайна:

* грамотные цветовые решения;
* оригинальность стиля;
* корректность обработки графики;
* сбалансированность разных способов структурирования информации;
* внешний вид размещённой информации.

**Конкурсные мероприятия второго (очного) тура**

**4.1.** **«Презентация опыта работы» (регламент до 7 мин., включая ответы на вопросы) – до 42 баллов.**

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме.

 Конкурсное выступление оценивается всем составом междисципли­нарного жюри.

Критерии и показатели:

 Результативность и практическая применимость:

* наличие количественных и качественных показателей достижения ре­зультата и разнообразие результатов (,предметные; метапредмет- ные, личностные);
* соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами;
* воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;
* осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Коммуникативная культура:

* умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем;
* точность и полнота ответов на вопросы экспертов;
* широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.

Оригинальность и творческий подход:

* умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподава­ния;
* творческий подход и способность найти неожиданные решения педа­гогических задач;
* проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов;
* яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы;
* разнообразие методического содержания и его метапредметный по­тенциал.

Научная корректность и методическая грамотность:

* убедительное и аргументированное методическое обоснование эф­фективности представленного педагогического опыта;
* точность и корректность использования педагогической терминоло­гии, отсутствие фактических ошибок;
* технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);
* адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических дос­тижений в области методики преподавания.

Информационная и языковая грамотность:

* визуализация информации и иллюстративность;
* грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства;
* разнообразие источников информации и образовательных ресурсов;
* структурирование информации в разных форматах (текстовом, гра­фическом, электронном и др.);
* педагогический кругозор и общая эрудиция.

**4.2. «Учебное занятие» (регламент 40 минут + 5 минут на самоанализ и вопросы жюри) – до 100 баллов.**

 Формат: проведение учебного занятия с учащимися в контексте заяв­ленной методической темы.

Проводится в предметных группах.

Критерии и показатели:

Информационная и языковая грамотность:

* корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме;
* доступность изложения, адекватность объёма информации (возрас­тным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы);
* навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации;
* языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на со­ставление связного текста и развитие культуры речи);
* использование разных источников информации, структурирование ин­формации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).

Результативность:

* достижение предметных результатов;
* достижение метапредметных результатов;
* достижение личностных результатов;
* вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);
* соотнесение действий с планируемыми результатами.

Методическое мастерство и творчество:

* разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности;
* новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и ин­дивидуальность учителя;
* использование сравнительных подходов, формирование умения аргу­ментировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;
* разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;
* соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).

Мотивирование к обучению:

* использование различных способов мотивации и умение удивить;
* системность и последовательность проведения мотивации в струк­туре занятия;
* доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образова­тельная среда;
* использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребно­сти обучающихся (умение сформулировать или вывести на формули­ровку проблемы, опора на жизненный опыт учеников);
* поддержка образовательной успешности для всех обучающихся,, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.

Рефлексивность и оценивание:

* объективность и открытость оценивания, связь сцелеполаганием;
* разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;
* обратная связь, наличие возможностей для высказывания собствен­ной точки зрения;
* понятность процедуры и критериев оценивания;
* адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность от­ветов на вопросы.

Организационная культура

* постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;
* наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;
* установление правил и процедур совместной работы на уроке;
* обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучаю­щихся, создание возможностей для инклюзивного образования;
* осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ.

Эффективная коммуникация:

* организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;
* поддержка толерантного отношения к различным позициям, возмож­ности для высказывания учащимися своей точки зрения;
* наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учите­ля задавать модель коммуникации;
* использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;
* развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при само­анализе.

Наличие ценностных ориентиров:

* воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учи­теля;
* поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорово­го образа жизни;
* обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценност­ные аспекты учебного знания;
* поддержка толерантного отношения к различным мнениям и куль­турным особенностям;
* создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гра­жданской направленности.

Метапредметный и междисциплинарный подход:

* формирование универсальных учебных действий разных видов;
* использование потенциала различных дисциплин и корректность в ис­пользовании содержания других дисциплин;
* понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;
* системность и целесообразность использования меэюдисциплинарных и метапредметных подходов;
* умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование мета­предметных результатов урока.

Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:

* использование активных и интерактивных подходов для развития са­мостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.);
* создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;
* поддержка личной и групповой ответственности при выполнении за­даний;
* решение творческих задач, возможности для самостоятельной рабо­ты и создание ситуаций успеха на уроке;
* уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.

**4.3. «Учитель – воспитатель» ( регламент 20 минут) – до 35 баллов**

Формат: участник представляет самостоятельно подготовленное меро­приятие. Участник самостоятельно выбирает тему, форму, и вид деятельно­сти с учащимися или взаимодействия с родителями: классный час, дискуссия, игра, разработка проекта, совместное дело детей и родителей и др. В предва­рительной заявке финалист определяет количество и состав участников, ко­торый может включать разновозрастную группу учащихся и наличие в груп­пе родителей.

Критерии и показатели: Организационно-методическая деятельность:

* продуманный и разносторонний анализ ситуации;
* видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы;
* способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить про­верку и обосновывать свои выводы;
* продуманность и чёткая последовательность плана действий;
* выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, по­нимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленны­ми целями).

Коммуникационная и языковая культура:

* выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать);
* вовлечённость в мероприятие, умение осмыслить и переработать

имеющийся опыт;

* культура речи и корректное использование понятийного аппарата;
* умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы;
* культура ведение дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения).

Актуальность и реалистичность решений:

* доказательство значимости проблемы/темы мероприятия для обра­зования;
* видение разных путей решения проблемы, обоснование и аргументиро­ванность выбора решения;
* видение путей эффективного решения существующих проблем и зна­чимости решений для образования;
* реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков;
* возможность распространения и внедрения идеи мероприятия в обра­зовательную практику, потенциал тиражирования.

Результативность, воспитательный эффект:

* объективность и наглядность достижения поставленных целей и вы­полнения задач;
* прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и плани­руемых результатов;
* конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффек­ты);
* использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательных результатов;
* эффектность, наглядность и культура представления проекта.

Творчество и оригинальность в организации мероприятия:

* нестандартность и оригинальность идей и предложений;
* умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме;
* инициативность и ответственность при выполнении задач воспита­тельного мероприятия;
* адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов ме­роприятия, способность к внесению корректив;
* проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представле­ния мероприятия.

**4.4. «Миссия учителя» (регламент до 10 минут + 5 минут для ответов на вопросы)**

Формат: выступление учителя, раскрывающее философский взгляд на профессию и место учителя, необходимость соблюдения морально-этических норм, роль образования в современном обществе.

Критерии и показатели: Понимание проблемы:

* глубина понимания проблемы;
* умение чётко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме;
* связь высказываний с обсуждаемой темой;
* реалистичность предложений;
* умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объ­ективно.

Убедительность и аргументация позиции:

* понятность и конкретность занятой позиции;
* чёткое и логичное выстраивание своего выступления;
* аргументированность и доказательность;
* признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам;
* яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания. Взаимодействие и коммуникационная культура:
* сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участни­ками;
* умение формулировать вопросы и делать комментарии;
* культура ведение дискуссии;
* умение осмыслить и переработать имеющийся опыт;
* уважение других точек зрения, толерантное отношение к различиям. Творческий подход и оригинальность суждений:
* творческий подход и нестандартность предлагаемых решений;
* новизна и оригинальность суждений;
* умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме;
* проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач;
* яркий стиль и удачная манера общения.

Информационная и языковая культура:

* педагогический кругозор и общая эрудиция;
* корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок;
* грамотность речи;
* знание нормативно-правовой базы современного образования;
* понимание современных тенденций развития образования.

**6. Представление материалов участников конкурса**

6.1. Регистрация участников осуществляется до 9 ноября2016 года в комитете по образованию и делам молодежи на основании следующих документов:

- **представления** педагогического совета образовательной организации

(указывается место работы, адрес места жительства, предмет преподавания, педагогический стаж, стаж работы в данной школе, звания, награды, категория, профессиональные достижения); (приложение 1)

- **заявления** участника Конкурса по образцу.( приложение 2)

-**информационной карты участника** (приложение 3)

6.2. Для участия в первом заочном туре **до 9 ноября 2015 г.** участники предоставляют материалы первого этапа.

6.3. С 14 по 18 ноября 2016 г. проводится очная часть конкурса.

**7. Определение и награждение участников Конкурса**

7.1. Все участники награждаются Почётными грамотами комитета по образованию и делам молодежи.

 7.2. Победитель Конкурса определяется из числа лауреатов Конкурса, как участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам двух туров.

7.3. Победитель муниципального этапа Конкурса включается в число участников краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2017».

**8. Финансирование конкурса**

8.1. Финансирование проведения муниципального этапа краевого Конкурса осуществляет комитет по образованию и делам молодежи.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Приложение 1

В оргкомитет муниципального

этапа краевого конкурса

«Учитель года Алтая — 2017»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование органа )

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая долж­ность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтая — 2017».

В срок до 9 ноября для участия в первом туре конкурса материалы уча­стника направить в комитет по образованию и делам молодежи

Приложение:

заявление участника;

информационная карта участника;

информационная статья об участнике и фотография в электронном виде;

аналитический отчет;

интернет ресурс.

Должность руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

МП

Приложение 2

В оргкомитет муниципального этапа краевого конкурса

«Учитель года Алтая -2017»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О. в родительном падеже)

 учителя

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципалитета)

заявление.

Я подтверждаю согласие на участие в Кон­курсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152- ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

* 1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
	2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести об­работку персональных данных с использованием средств автоматизации или без исполь­зования таких средств;
	3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные орга­ны с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
	4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организа­ционные мероприятия;
	5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распро­странение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской об­работки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

* + 1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
		2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных ме­роприятий.
		3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завер­шения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

«\_\_\_ » 20 г.

(подпись)

Приложение 3

|  |  |
| --- | --- |
| Фото | Информационная карта участника муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2017»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(имя, отчество)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дата рождения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(место рождения) |

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Муниципальный район, городской округ |  |
| Населенный пункт |  |
| 2. Работа |
| Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соот­ветствии с уставом) |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой / педагогический стаж (полных лет на момент заполне­ния анкеты) |  |
| Квалификационная категория, год присвоения |  |
| Почетные звания и награды (наиме­нования и даты получения) |  |
| Послужной список (места и сроки ра­боты за последние 10 лет)1 |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и за­нимаемая должность) |  |
| 3. Образование |
| Название и год окончания учрежде­ния профессионального образования |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность, квалификация по ди­плому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных про­грамм, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) |  |
| Основные публикации (в т. ч. брошю­ры, книги) |  |
| 4. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организаци­ях, объединениях (наименование, на­правление деятельности) |  |
| Являетесь ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал (председатель проф. ор­ганизации 00, член проф организа­ции) |  |
| Участие в деятельности управляюще­го (школьного) совета |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, фе­деральных, международных программ и проектов (с указанием статуса уча­стия) |  |
| 5. Семья |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга) |  |
| Дети (имена и возраст) |  |
| 6. Досуг |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| 7. Контакты |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним |  |

|  |  |
| --- | --- |
| КОДОМ |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| 8. Документы |
| Паспорт | Серия\_\_\_\_\_\_\_\_ Номер\_\_\_\_\_\_\_\_ Кем выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Когда выдан:« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . г |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государ­ственного страхования |  |
| 9. Профессиональные ценности |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в школе |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участни­ку |  |
| Любимое изречение, афоризм, посло­вица, поговорка. |  |
| 10. Дополнительная информация для участия в очном туре конкурса |
| Учебное занятие (Тема, класс, обо­рудование, учебник, программа). |  |
| Учитель - воспитатель (Возрастная группа: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс) |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.