АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛОКУРИХИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 8 ноября 2012 г. N 1726

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ "СОХРАНЕНИЕ

И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ КАНИКУЛЯРНОГО ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ

И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ГОРОДЕ

БЕЛОКУРИХЕ НА 2013 ГОД"

С целью усовершенствования правовых, экономических и организационных условий, направленных на сохранение и стабилизацию системы летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, формирование социальной инфраструктуры, способствующей воспитанию, развитию и оздоровлению ребенка в период летних каникул, в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Бюджетным кодексом Российской Федерации, Порядком разработки и реализации муниципальных целевых программ, утвержденным постановлением администрации города Белокурихи Алтайского края от 22.05.2007 N 390, руководствуясь ч. 7 ст. 46, ст. 56 Устава муниципального образования город Белокуриха Алтайского края, постановляю:

1. Утвердить муниципальную целевую [программу](#Par29) "Сохранение и развитие системы каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в городе Белокурихе на 2013 год" согласно приложению.

2. Опубликовать настоящее постановление в "Сборнике муниципальных правовых актов города Белокурихи".

3. Контроль исполнения программных мероприятий возложить на председателя комитета по образованию администрации города А.С.Пулей.

Глава администрации города

К.И.БАЗАРОВ

Приложение

к Постановлению

администрации города

от 8 ноября 2012 г. N 1726

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

"СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ КАНИКУЛЯРНОГО ОТДЫХА,

ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ГОРОДЕ

БЕЛОКУРИХЕ НА 2013 ГОД"

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы  | Сохранение и развитие системы каникулярного отдыха,оздоровления и занятости детей и подростков в городеБелокурихе на 2013 год  |
| Основание дляразработки программы | Конвенция ООН о правах ребенка; Закон РФ от10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании"; Закон РФ от06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организацииместного самоуправления в РФ"; Фонд социальногострахования Российской Федерации, Федеральный фондобязательного медицинского страхования итерриториальные фонды обязательного медицинскогострахования"; Федеральный закон от 24.07.1998N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка вРоссийской Федерации"; Соглашение о взаимодействиимежду Управлением Алтайского края по образованию иделам молодежи и администрацией города БелокурихиАлтайского края; Устав муниципального образованиягород Белокуриха Алтайского края; Краеваякомплексная программа "Сохранение и развитие системыобразования в Алтайском крае на 2011 - 2013 годы"  |
| Заказчик  | Администрация города Белокурихи Алтайского края  |
| Цель программы  | Усовершенствовать правовые, экономические иорганизационные условия, направленные на сохранениеи стабилизацию системы летнего отдыха, оздоровления,занятости детей и подростков, формированиесоциальной инфраструктуры, способствующейвоспитанию, развитию и оздоровлению ребенка в периодлетних каникул  |
| Задачи программы  | 1. Обеспечить права школьника на полноценный отдых вканикулярный период. 2. Стимулировать развитие многообразных форморганизации каникулярного отдыха, оздоровления изанятости детей и подростков. 3. Создать условия для разработки и реализациивоспитательных программ, направленных на укреплениездоровья, на развитие интересов и способностей,обогащение духовного мира юных граждан. 4. Формировать эффективную систему по предупреждениюправонарушений, беспризорности и борьбе сбезнадзорностью несовершеннолетних. 5. Обеспечить профессиональную занятость итрудоустройство подростков во внеурочное время  |
| Срок реализации программы  | 2013 год  |
| Объемы и источникифинансирования  | Финансирование муниципальной целевой программыосуществляется из средств краевого и местногобюджета, родителей и предприятий: Всего: 1149000 рублей Местный бюджет: 551000 рублей Краевой бюджет: 460000 рублей Внебюджет (родители и предприятия): 138000 рублей  |
| Ожидаемые результаты | Рост числа детей, охваченных организованными формамиотдыха, до 62%. Высокий уровень трудоустройства подростков, в томчисле через службу занятости до 66% учащихся 8 - 10классов. Максимальное обеспечение права каждого ребенка наполноценный отдых в каникулярное время, в том числедля детей-сирот, несовершеннолетних, оказавшихся втрудной жизненной ситуации. Улучшение материально-технической базы детскихоздоровительных лагерей. Уменьшение числа малолетних преступников иправонарушителей, снижение безнадзорных детей  |
| Система организацииконтроля заисполнением программы  | Общее руководство и контроль за исполнениемпрограммы возлагается на заместителя главыадминистрации города по социальным вопросам, текущееруководство на председателя комитета по образованиюадминистрации города Белокурихи  |

1. Введение

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярный период является неотъемлемой частью социальной политики государства.

Развитие системы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в городе происходит в рамках государственной программы "Дети России", краевой комплексной программы "Сохранение и развитие системы образования в Алтайском крае на 2011 - 2013 годы", ведомственной целевой программы "Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае на 2011 - 2013 годы".

Летние каникулы составляют четвертую часть учебного года и имеют исключительно важное значение для непрерывного образования и развития школьников.

Общее руководство и контроль за реализацией муниципальной целевой программы осуществляет городская межведомственная комиссия по организации в каникулярное время отдыха, оздоровления и занятости детей.

Накопленный опыт решения вопросов по улучшению организации каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, результаты анализа проводимых мероприятий, наличие проблем, а также социально-экономическая ситуация в городе подтверждает целесообразность и необходимость продолжения этой работы.

Последовательное осуществление мер по улучшению развития системы детского отдыха позволит максимально обеспечить права каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление, занятость в период каникул.

2. Проблемно-аналитическая информация

Будущее страны в детях. Полноценное будущее общества - в социальной полноценности его молодых поколений. В настоящее время все большее число исследований, посвященных проблемам воспитания, концентрируется на здоровье детей и подростков.

Проблема нашего времени - это низкая материальная обеспеченность большинства семей, не позволяющая им обеспечить своим детям отдых в оздоровительных учреждениях края. Практически недоступными стали поездки детей за пределы края. Поэтому большинство остаются в городе и практически предоставлены сами себе.

Неорганизованный отдых в каникулярное время ведет к росту детской преступности, употреблению несовершеннолетними алкоголя. Дети, растущие в неблагополучных, конфликтных семьях, характеризуются широким спектром психических аномалий и отклонений в поведении.

Особую тревогу вызывают дети-сироты, дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети и подростки с девиантным поведением, которые отличаются повышенной эмоциональной чувствительностью, плохо адаптируются к условиям коллектива. В этом отношении уникальным являются летние оздоровительные лагеря.

При образовательных учреждениях города в каникулярное время открываются пришкольные лагеря с дневным пребыванием, в которых ежегодно отдыхает около 34% учащихся. Имеющаяся материальная база не позволяет организовать отдых со сном, в полном объеме реализовать задачи воспитания и оздоровления. Также заключается договор с Центром занятости на предоставление рабочих мест подросткам.

Объединившиеся в клуб пограничники Белокурихи планируют уделять большое внимание развитию физической подготовки у подростков.

На конец 2011 - 2012 учебного года в учреждениях образования города обучалось 1535 учащихся (1 - 10 класс). Из них на учете ПДН, КДН находилось 23 человека. 25 семей состоят на учете, как находящиеся в социально опасном положении. 46 семей являются многодетными, в них воспитываются 142 ребенка. 452 семьи являются неполными, в них воспитываются 530 детей. 46 ребенка находятся под опекой.

Анализ ситуации свидетельствует о том, что отсутствие должного внимания к организации свободного времени школьников ведет к самым негативным результатам. Учитывая положение, что каникулы (свободное от учебы времени) - это личное время ребенка, распорядиться которым он имеет право сам, то его содержание и организация - актуальная жизненная проблема личности, в решении которой неоценима помощь взрослых.

В решении данной проблемы роль организаторов внешкольного досуга весьма значительна: вернуть детям детство, в котором радостное образование и воспитание, здоровый образ жизни и социальная зрелость станут главным содержанием их свободного времени.

3. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для усовершенствования правовых, экономических и организационных условий, направленных на сохранение и стабилизацию системы летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, формирование социальной инфраструктуры, способствующей воспитанию, развитию и оздоровлению ребенка в период летних каникул.

Задачи:

- обеспечить права школьника на полноценный отдых в каникулярный период;

- стимулировать развитие многообразных форм и моделей организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;

- создать условия для разработки и реализации воспитательных программ, направленных на укрепление здоровья, на развитие интересов и способностей, обогащение духовного мира юных граждан;

- формировать эффективную систему по предупреждению правонарушений, беспризорности и борьбе с безнадзорностью несовершеннолетних;

- обеспечить профессиональную занятость и трудоустройство подростков во внеурочное время.

4. Принципы организации и содержания деятельности программы

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские). Детям и подросткам предлагается широкий спектр направлений деятельности, учитывая, что вся деятельность должна быть посильна для конкретной личности и одновременно сложна, т.е. требует интеллектуального, физического и эмоционального напряжения. Выступления на концертных площадках, разработка досуговых, образовательных, здоровьесберегающих проектов - все это является одновременно и привлекательным для участников, имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

- познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;

- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;

- выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и т.д.);

- выбор формы участия в оздоравливающих программах (обливание, зарядка, шейпинг, массаж, спортивные секции, купание и д.р.); партнера по общению.

3. Принцип социальной активности через включение подростков в реальные социально значимые отношения при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых КТД и реализацию в социальной сфере знаний, умений, навыков, полученных на занятиях.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, службы здоровья и хорошего настроения. Общими усилиями проводятся межлагерные и внутрилагерные мероприятия, часы здоровья, дискуссионные клубы, олимпиады по науке и искусству; социологическая служба анализирует настроение и отношение к происходящим событиям каждого участника; интересные дела подробно освещаются пресс-центром.

5. Основные направления программы

В условиях каникулярного отдыха наиболее актуальным становится реализация программ воспитательной системы образовательных учреждений, достижение задач всех направлений воспитательного процесса.

1. Духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие: подпрограммы образовательных учреждений, операция "Подросток", работа с детьми группы риска, работа педагогического отряда в летних лагерях, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, аукционы, путешествия, праздники и др.

2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание: краеведческая работа, проведение операции "Забота", акций и вахт памяти, работа школьных музеев, ухаживание за памятниками и могилами погибших воинов, посещение городского и краевых музеев, организация военно-полевых сборов, работа поисковых отрядов, деятельность детских и подростковых организаций.

3. Профессионально-трудовое и экономическое воспитание: функционирование кружков, обеспечение рабочих мест для несовершеннолетних, организация работы трудовых бригад, пропаганда новых форм занятости детей через средства массовой информации.

4. Художественно-эстетическое воспитание: функционирование кружков эстетического направления, посещение библиотек, музеев, проведение выставок, ярмарок, концертов, праздников, посвященных 1 июня, дням города.

5. Экологическое воспитание: проведение экспедиций, акций. Работа отрядов экологов.

6. Воспитание культуры здоровья: организация работы спортивных секций, проведение школьных, городских соревнований, туристические походы и соревнования, оздоровление в лагерях с дневным пребыванием.

7. Семейное воспитание: составление социальных паспортов семей, приобщение родителей в организацию рейдов в неблагополучные семьи, на дискотеки, проведение выпускных вечеров.

6. Формы организации каникулярного отдыха,

оздоровления и занятости детей и подростков

1. Детские оздоровительно-образовательные лагеря с дневным пребыванием при школах.

2. Детские оздоровительно-образовательные лагеря с дневным пребыванием при учреждениях дополнительного образования.

- Педагогические отряды.

- Ремонтно-строительные бригады.

- Производственные бригады.

- Индивидуальное трудоустройство несовершеннолетних.

- Работа детских творческих объединений, спортивных секций при ОУ.

- Детские общественные организации.

- Туристические походы.

- Массовые городские мероприятия.

- Учебные военно-полевые сборы 10-х классов.

- Организация городских профильных смен.

- Участие в краевых выставках, слетах, спортивных соревнованиях.

- Участие в краевых летних профильных сменах.

- Организованные поездки за пределы города.

3. Детский загородный оздоровительный лагерь организуется для детей и подростков школьного возраста до 15 лет на территории Алтайского края.

Основные задачи лагеря:

- организация содержательного досуга детей;

- обеспечение необходимых условий для личностного, творческого, духовного развития детей, для занятий детей физической культурой и спортом, укрепления их здоровья, привития навыков здорового образа жизни;

- обеспечение соблюдения режима питания и жизнедеятельности детей при выполнении санитарно-эпидемиологических требований;

- развитие общественной активности детей;

- адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, коллективизма;

- формирование общей культуры;

- привлечение детей к политико-воспитательной, туристской, краеведческой, физкультурно-спортивной и военно-патриотической работе.

7. Оценка эффективности программных мероприятий

Реализация настоящей программы позволит:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  N п/п |  Индикаторы  |  2013  |
|  1  |  2  |  3  |
| 1.  | Количества лагерей с дневным пребыванием, шт.  |  5  |
| 2.  | Охват школьников разными формами организованного отдыха, %  |  62  |
| 3.  | Охват учащихся 8 - 10 классов, трудоустроенных в летнийпериод, %  |  66  |
| 4.  | Доля детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненнойситуации, охваченных каникулярным отдыхом, оздоровлением изанятостью, %  |  20,0  |
| 5.  | Охват организованными формами каникулярного отдыха и занятостишкольников, стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, %  | 100  |

8. Контроль за реализацией программы

Председатель комитета по образованию администрации города Белокурихи:

- ежемесячно, до 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом, предоставляет заместителю главы администрации города по социальным вопросам сводную информацию о результатах выполнения финансируемых мероприятий;

- ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, предоставляет в комитет по экономике и труду администрации города Белокурихи отчет о ходе выполнения программы.

Контроль за выполнением программных мероприятий возлагается на председателя комитета по образованию администрации города.

9. Система мероприятий по реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  N п/п |  Мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственныеза исполнение |
|  1  |  2  |  3  |  4  |
|  1. Развитие нормативно-правовой базы, программно-методического  обеспечения программы  |
| 1.  | Разработка приказов, писем,методических рекомендаций по работепришкольных ДОЛ с дневным пребыванием  | В течение всегопериода  | Комитет пообразованию  |
| 2.  | Организация городского смотра-конкурсана лучшую постановку работыпришкольных ДООЛ с дневным пребыванием | Июнь - июль 2013года  | Комитет пообразованию  |
| 3.  | Участие в краевом смотре-конкурсеобразовательных учреждений поорганизации каникулярного отдыха,оздоровления и занятости детей иподростков  | Июнь - июль 2013года  | Комитет пообразованию  |
| 4.  | Разработка программ, планов летнеготруда и отдыха в образовательныхучреждениях  | До 15 мая 2013года  | Руководитель ОУ  |
| 5.  | Обеспечить в первоочередном порядкеорганизацию отдыха и оздоровлениядетей, находящихся в трудной жизненнойситуации, детей-инвалидов,безнадзорных, детей-сирот и детей,оставшихся без попечения родителей  | В течение всегопериода  | Комитет пообразованию, комитет посоциальной защите  |
| 6.  | Обобщение опыта организацииканикулярного отдыха, оздоровления изанятости детей и подростков  | Сентябрь -октябрь 2013года  | Комитет пообразованию  |
| 7.  | Проверка деятельности пришкольных ДООЛс дневным пребыванием  | Июнь - июль 2013года  | Комитет пообразованию  |
|  2. Обеспечение кадрами  |
| 8.  | Проведение обучающих семинаров для ЗВРи старших вожатых ОУ, воспитателейпришкольных ДООЛ с дневным пребыванием | В течение всегопериода  | Комитет пообразованию  |
| 9.  | Проведение семинара ЗВР, старшихвожатых, начальников ДОЛ "Педагогикаканикул"  | Сентябрь 2013года  | Комитет пообразованию  |
|  3. Информационное обеспечение программы  |
| 10. | Работа со средствами массовойинформации по оповещению летнего трудаи отдыха  | Май - август2013 года  | Комитет пообразованию  |

10. Финансовые обязательства программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N пп | Мероприятия | Сроки реали-зации  |  Исполнители  | Муници-пальныйбюджет,тыс. руб.  | Средства родителей,тыс. руб.  | Краевойбюджет, тыс.  руб.  |  Всего средств, тыс.  руб.  |
| 1. | Организацияработы ДООЛс дневнымпребываниемдетей профильных смен  | Июнь -август2013 года  | Образовательныеучреждения, втом числе:  |  512,5 |  -  |  -  |  512,5 |
| МБОУ "БСОШ N 2" |  427,5 |  -  |  -  |  427,5 |
| МБОУ ДОД "ЦЭВ"  |  35,0 |  -  |  -  |  35,0 |
| МБОУ ДОД "ДЮСШ" |  50,0 |  -  |  -  |  50,0 |
| 2. | Отдых вДЗОЛ  | Июнь -август2013 года  | Администрация города Белокурихи  |  38,5 |  138,0 |  460,0 |  636,5 |
|  | Итого:  |  |  |  551,0 |  138,0 |  460,0 |  1149,0 |

 Председатель комитета

по образованию

А.С.ПУЛЕЙ