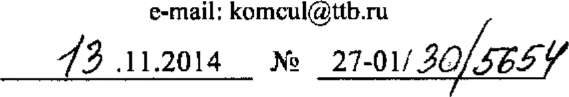
АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

просп. Ленина, д. 41, г. Барнаул, 656049 телефон: (3852) 24-96-96, факс: (3852) 24-89-43,



На №

ПО КУЛЬТУРЕ И АРХИВНОМУ ДЕЛУ

Руководителям органов управления культурой муни­ципальных районов и город­ских округов

Руководителям профессио­нальных образовательных организаций

О внедрении Кодекса профес­сиональной этики

Уважаемые коллеги!

Решением IX Съезда работников образования Алтайского края в августе те­кущего года принят Кодекс профессиональной этики педагогического работника образовательных организаций Алтайского края. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края совместно с Алтайской краевой органи­зацией профсоюзов работников народного образования и науки Российской Феде­рации подготовлены Рекомендации по внедрению Кодекса профессиональной эти­ки педагогического работника образовательных организаций Алтайского края.

Направляем Вам Кодекс профессиональной этики и методические рекомен­дации по его внедрению для дальнейшей работы в образовательной организации. Внедрение Кодекса предполагает ознакомление и обсуждение документов педаго­гическим коллективом образовательной организации; разработку и принятие Ко­декса профессиональной этики педагогического работника образовательной орга­низации; обсуждение и составление плана внедрения принятого Кодекса; создание подкомиссии по этике в рамках действующей Комиссии по урегулированию спо­ров; формирование пакета локальных актов. Кодекс является инструментом повы­шения качества и эффективности профессиональной деятельности педагогического работника.

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образо­вании в Российской Федерации» (часть 4 ст. 47, п. 2 части 1 ст. 48) рекомендуем обеспечить закрепление в локальных нормативных актах образовательных органи­заций норм профессиональной этики педагогических работников, а также разме­стить принятые документы на сайтах образовательных организаций.

Приложение:

1. Кодекс профессиональной этики на 3 л. в 1 экз.



Начальник управления Е.Е. Безрукова

* 1. Методические рекомендации на 3 л. в 1 экз.

Кодекс профессиональной этики педагогического работника образовательных организаций

Алтайского края

1. Общие положения

* + 1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника орга­низации, осуществляющей образовательную деятельность на территории Ал­тайского края (далее - Кодекс), соответствует Конституции Российской Фе­дерации, Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образо­вании в Российской Федерации», Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной со­циальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Феде­рации.
    2. Кодекс - это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который ре­гулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.
    3. Кодекс определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива образовательной организации.
    4. Целями Кодекса являются:

содействие укреплению репутации и авторитета педагогического ра­ботника организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагоги­ческого работника, соответствующих принципам общечеловеческой и про­фессиональной морали для выполнения им своей профессиональной дея­тельности;

создание корпоративной культуры и установление в образовательной организации благоприятного психологического климата;

* + 1. Кодекс служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважи­тельном отношении к педагогической деятельности в общественном созна­нии, самоконтроле педагогического работника.
    2. Педагогу, состоящему в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняющему обязан­ности по обучению, воспитанию обучающихся, рекомендуется соблюдать положения Кодекса.

II. Этические правила поведения Педагога при выполнении им трудовых обязанностей

2.1 Педагог в своей деятельности исходит из признания высшей ценно­сти каждого человека, соблюдает его права и свободы, закрепленные Консти­туцией РФ.

* + - 1. Педагог образовательной организации, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считает своим долгом:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников об­разовательных отношений;

в) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоя­тельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, фор­мировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

г) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

д) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

е) исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросо­вестному исполнению трудовых обязанностей;

ж) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их роди­телям (законным представителям) и коллегам;

з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности раз­личных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межна­циональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

и) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязан­ностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

* + - 1. Педагог стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.
      2. Педагог принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливо­го. При выполнении трудовых обязанностей Педагог:

а) проявляет толерантность к людям другого пола, возраста, расы, на­циональности, языка, гражданства, социального, имущественного или семей­ного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) вежлив, доброжелателен, предупредителен, сдержан, справедлив, пунктуален.

2.6. Педагог проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и дос­тоинство человека.

* + - * 1. Педагог соблюдает культуру речи.
        2. Педагог соблюдает деловой стиль одежды, который отличают офи­циальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

1. Нарушение Педагогом положений настоящего Кодекса рассматри­вается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участника­ми образовательных отношений.
2. Соблюдение Педагогом положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при по­ощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Принят решением IX Съезда работников образования Алтайского края 20 августа 2014 г, г. Барнаул

Приложение

к Кодексу профессиональной этики педагогического работника образовательных организаций Алтайского края

РЕКОМЕНДАЦИИ по внедрению Кодекса профессиональной этики педагогического работника образовательных организаций Алтайского края

1.0БЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

В соответствии со ст. 47-48 Федерального закона № 273-ФЭ «Об обра­зовании в Российской Федерации» нормы профессиональной этики педаго­гических работников должны закрепляться в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность, которые пе­дагогический работник обязан соблюдать.

Основой для разработки регионального кодекса стал модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осущест­вляющих образовательную деятельность, разработанный Министерством об­разования и науки России (письмо МИНОБРНАУКИ России от 06.02.2014 №09-148).

Особенность регионального Кодекса заключается в том, что он пред­полагает принятие не только педагогическими работниками, но всеми участ­никами образовательного процесса как конвенциальный акт и потому фор­мулируется не в залоге «долженствования», а в форме закрепления догово­ренностей, от имени самих участников. Также соблюдение педагогом Алтай­ского края положений Кодекса учитывается при проведении аттестации пе­дагогических работников не только на соответствие занимаемой должности, но и при аттестации на первую и высшую категории.

Кодекс прошёл общественное обсуждение. Отзывы и дополнения были получены из 13 краевых образовательных организаций, 60 МОУО, педагоги­ческих общественных объединений. В ходе обсуждения педагоги края под­держали идею его принятия и считают, что Кодекс является инструментом повышения качества и эффективности профессиональной деятельности педа­гога и инициатива его принятия своевременна.

2 .ПРОЦЕДУРА РАЗРАБОТКИ И ПРИНЯТИЯ.

* 1. Настоящий Кодекс принят IX Съездом работников образования Алтайского края. Кодекс является образцом и основой для разработки и при­нятия Кодексов на уровне образовательных организаций края.
  2. С учетом Устава конкретной образовательной организации, суще­ствующей корпоративной этики, в Кодекс могут быть внесены изменения и дополнения.
  3. Руководителям образовательных организаций необходимо органи­зовать обсуждение Кодекса профессиональной этики педагогического работ­ника образовательной организации Алтайского края на уровне образователь­ной организации: педагогами, представителями профсоюзной организации. Обсуждение Кодекса может проходить на педагогическом совете.
  4. Необходимо обеспечить «публичность» процесса создания Кодекса образовательной организации. Обсуждение содержания Кодекса лучше про­водить в форме полилога. На фазе внедрения это позволит избежать сопро­тивления сотрудников включению в их систему ценностей «чуждых» этиче­ских норм.
  5. Все этапы обсуждения, дополнения и принятия Кодекса в образо­вательной организации осуществляются при обязательном участии профсо­юзной организации {при её наличии).
  6. Проект Кодекса образовательной организации принимается реше­нием педагогического совета и представляется для согласования в Управ­ляющий совет образовательной организации и профсоюзный комитет.
  7. Процедура принятия Кодекса в образовательных организациях мо­жет быть проведена на педагогическом совете, а также в форме подписания некоторого торжественного акта.
  8. По итогам принятия Кодекса в образовательной организации дол­жен быть сформирован следующий пакет локальных актов:
* протокол педагогического совета;
* протокола заседания профсоюзного комитета;
* протокол Управляющего совета образовательной организации;
* приказ руководителя образовательной организации об утверждении Кодекса.
  1. Изменения и дополнения положений Кодекса осуществляется со­гласно установленной данными рекомендациями процедуре.

З.ВНЕДРЕНИЕ И СОБЛЮДЕНИЕ КОДЕКСА.

1. В каждой образовательной организации Алтайского края должен быть принят Кодекс профессиональной этики педагогического работника.
2. После принятия Кодекса образовательная организация обязана соз­дать необходимые условия для полной реализации его положений.
3. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей (за­конных представителей), педагогических работников).
4. Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работ­ников - на педсовете, размещается на информационном стенде и официаль­ном сайте образовательной организации. Вновь прибывшие педагогические работники обязательно знакомятся с данным документом.
5. Соблюдение или несоблюдение требований настоящего Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников, при применении дисциплинарных взысканий, а также при поощрении педагоги­ческих работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
6. В ходе аттестации работодатель в представлении на педагога в обя­зательном порядке отражает соблюдение, либо не соблюдение данным педа­гогом норм Кодекса (не соблюдение норм Кодекса указывается в том случае, если были установлены подтверждающие факты на подкомиссии по этике).
7. Внедрение кодекса осуществляется, в том числе, через включение в положения педагогических профессиональных конкурсов всех уровней кри­терия «Соблюдение норм кодекса профессиональной этики педагогического работника образовательных организаций Алтайского края».
8. В случае применения к педагогическому работнику дисциплинар­ного взыскания, работодатель при определении наказания учитывает соблю­дение норм Кодекса.
9. Для рассмотрения вопросов соблюдения либо несоблюдения норм Кодекса рекомендуется в рамках существующей Комиссии по урегулирова­нию споров создать подкомиссию по этике. Состав подкомиссии по этике ут­верждается приказом руководителя образовательной организации и исключа­ет участие обучающихся в ее работе.

ЗЛО. Подкомиссия по этике принимает к рассмотрению заявления от педагогических работников, обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей) только в письменной форме.

1. В отдельных случаях председатель подкомиссии в одностороннем порядке имеет право пригласить для профилактической беседы педагогиче­ского работника, сотрудника, обучающегося и воспитанника, их родителей (законных представителей) не собирая для этого весь состав подкомиссии.
2. Председатель и члены подкомиссии не имеют права разглашать информацию, поступающую к ним.
3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопро­са каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточ­ные гарантии, в частности:

* право быть информированным о предъявляемых ему претензиях и об осно­ваниях для этих претензий;
* право на ознакомление со всеми материалами по предъявленным ему пре­тензиям;
* право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с пре­доставлением педагогическому работнику достаточного времени для подго­товки защиты;
* право быть информированным о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
* право обжалования принятых в его отношении решений.