Приложение

к постановлению администрации

города Белокуриха

от 15.07.2013 № 1069

План

мероприятий («дорожная карта»)

«Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение

эффективности образования и науки»

1. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования,

в городе Белокуриха Алтайского края,

соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности в городе Белокуриха на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

- создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

- обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

- создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

- внедрение и оценку внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

- разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

1. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

- введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании, повышение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования.

1. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

|  | Единица  измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность детей в возрасте 1,5–6,5 года | тыс. человек | 1129 | 1060 | 1117 | 1125 | 1124 | 1111 | 1089 |
| Охват детей программами дошкольного образования (3-7 лет) | процентов | 62 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 |
| Численность воспитанников программ дошкольного образования | тыс. человек | 900 | 975 | 1024 | 1025 | 1025 | 1010 | 995 |
| Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (нарастающим итогом) | мест | 203 | 235 | 264 | 265 | 265 | 250 | 235 |
| Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – всего  в том числе: | мест | 203 | 235 | 264 | 265 | 265 | 250 | 235 |
| за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания | -"- | - | - | - | - | - | - | - |
| за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования | мест | 183 | 145 | 164 | 145 | 165 | 165 | 165 |
| за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях – всего  из них: | мест | 20 | 90 | 100 | 120 | 100 | 85 | 70 |
| строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций | -"- | - | - | - | - | - | - | - |
| создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция) | мест | 20 | 90 | 100 | 120 | 100 | 85 | 70 |
| возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций | -"- | - | - | - | - | - | - | - |
| реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций | мест | 20 | 30 | - | - | - | - | - |
| Численность других категорий работников дошкольного образования | человек | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | человек | 12,5 | 13,5 | 13,6 | 13,6 | 13,6 | 13,6 | 13,6 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесённые с этапами перехода

к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очерёдности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации | | | | |
| 1 | Предоставление субсидий города Белокуриха Алтайского края на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования:  разработка и подписание соглашения с администрацией города Белокуриха Алтайского края на предоставление субсидий на развитие сети дошкольного образования: 2750,0 тыс. рублей;  мониторинг и оценка эффективности реализации города Белокуриха Алтайского края программ (проектов) развития дошкольного образования: 100% | Комитет по образованию администрации города | 2013-2018 годы | отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе:  2013 год – 85%;  2014 год – 95%;  2015 год – 100% |
| 2 | Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования в городе Белокуриха, в том числе:  строительство;  реконструкция, в т.ч. при передаче зданий;  использование имеющихся резервов;  развитие негосударственного дошкольного образования - 20;  увеличение числа мест в группах кратковременного пребывания -30;  реализация поэтапного плана строительства новых зданий дошкольных учреждений в соответствии с действующей адресной инвестиционной программой (программа 80х80);  разработка поэтапного плана строительства новых зданий детских садов, модульных и быстровозводимых зданий города Белокуриха | Комитет по образованию администрации города | 2013-2018 годы  2013 год  2013 год | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе:  2013 год – 85%;  2014 год – 95%;  2015 год – 100% |
| 3 | Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения в городе Белокуриха:  обновление нормативно-правовой базы на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования;  организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов;  формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | Комитет по образованию администрации города | 2013-2015 годы  2014-2018 годы | Проведение обуча­ющих семинаров по применению обнов­ленных регулирующих документов не менее 2-х раз в год;  проведение ежеме­сячного монито­ринга по выявлен­ным нарушениям. |
| 4 | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования в городе Белокуриха:  разработка методических рекомендаций по обеспечению практической реализации получившего закрепление в законодательстве Российской Федерации принципа равенства доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций;  разработка и утверждение методики расчёта норматива по реализации услуги по уходу и присмотру;  проведение мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных организаций, в части предоставления помещений на  специальных условиях, предоставление стартового капитала | Комитет по образованию администрации города | 2013 год  2013-2015  годы  2013-2014 годы  2013-2018  годы | Удельный вес воспитанников негосу­дарственных до­школьных образо­вательных органи­заций, обу­чаю­щихся по програм­мам, соответству­ющим требованиям стандартов до­школьного об­разо­вания, в общей чис­ленности воспитан­ников до­школьных образовательных организаций:  в 2013 году – 3%;  в 2015 году – 3%;  в 2018 году – 3%;  утверждение и направление мето­дических рекомендаций в муници­пальные образова­ния города;  принятие норма­тивных актов об исчислении объема субсидий в целях финансового обес­печения получения гражданами дошкольного образо­вания в имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных организациях, о по­рядке финансового обеспечения полу­чения общедоступ­ного и бесплатного дошкольного обра­зования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансового обеспе­чения получения гражданами до­школьного обра­зования в имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных организациях;  оказание финансовой поддержки негосударственным образовательным организациям дошкольного образования. |
| 5 | Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в городе Белокуриха:  разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования;  закрепление нормативным правовым актом: плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы (далее – ООП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования;  закрепление нормативным правовым актом: плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы (далее – ООП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования  апробация требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников  внедрение перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников;  разработка ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования  реализация мероприятий долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» на 2011-2015 годы, направленных на повышение качества услуг дошкольного образования  модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных организаций в городе Белокуриха в соответствии с ФГОС формирование эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей  создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (0–3 года) | Комитет по образованию администрации города  с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных организаций | 2013-2018 годы | Отношение числен­ности детей 3-7 лет, которым предостав­лена возможность получать услуги дошкольного образо­вания, к численно­сти детей в возрасте 3-7 лет, скорректи­рованной на чис­ленность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе:  2013 год – 85%;  2014 год – 95%;  2015 год – 100%. |
| 6 | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования:  повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования;  разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников;  внедрение программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования;  внедрение программ повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образовательных организаций;  внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования, с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций | Комитет по образованию администрации города  с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций | 2013-2018 годы | Удельный вес чис­ленности педагоги­ческих работников дошкольного обра­зования, получив­ших педагогическое образование или прошедших пере­подготовку или по­вышение квалифи­кации по данному направлению, в об­щей численности педагогических ра­ботников дошколь­ных организаций к 2018 году 100%;  удельный вес чис­ленности руково­дящих работников дошкольных образовательных орга­низаций, прошед­ших повышение квалификации, в общей численности руководящих работников дошколь­ных образователь­ных организаций:  2013 год - 24%;  2014 год - 24%;  2015 год - 24%;  2016 год - 24%;  2017 год - 24%;  2018 год - 24%. |
| 7 | Внедрение системы оценки качества дошкольного образования:  проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования;  внедрение и апробация инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников;  внедрение методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников;  внедрение примерного порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию;  внедрение методических рекомендаций по формированию показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | Комитет по образованию администрации города  с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций | 2013 год | Удельный вес дошкольных организаций, в которых оценка деятельности до­школьных образовательных органи­заций, их руково­дителей и основ­ных категорий работников осу­ществляется на основании эффек­тивности деятель­ности подведом­ственных муници­пальных организа­ций дошкольного образования – не менее чем в 80 процентов муниципальных образований;  мониторинг оценки качества образова­тельных условий в дошкольных обра­зовательных учреждениях, направ­ленных на развитие способностей, сти­мулирующих инициативность, самостоятельность и от­ветственность до­школьников;  методические рекомендации по под­готовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных учре­ждений в соответ­ствии с требовани­ями развития спо­собностей, стимулирования инициа­тивности, самостоятельности и ответ­ственности дошкольников;  примерный порядок формирования муниципального задания для дошкольных образо­вательных органи­заций, включая по­казатели качества предоставляемых услуг по дошколь­ному образованию. |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании | | | | |
| 8 | Внедрение и апробация механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования:  разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников организаций дошкольных образовательных, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта»);  разработка и апробация моделей реализации «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций;  планирование дополнительных расходов бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";  введение новой модели финансирования дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Комитет по образованию администрации города и ДОУ | 2013-2014 годы  2013 год  2013-2014 годы | Проведение мето­дических семинаров по разъяснению ме­ханизмов эффек­тивного контракта с педагогическими работниками – не менее 7;  утверждение нор­мативным актом администрации города Белокуриха методики рас­чета размеров оплаты труда и кри­териев оценки дея­тельности руководящих работников организаций;  отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Алтайского края. |
| 9 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования:  разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки);  проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора | Комитет по образованию администрации города | 2013-2014 годы  2013-2018 годы | Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Алтайского края;  мониторинг резуль­татов работы по за­ключению трудо­вых договоров с ру­ководителями муниципальных ор­ганизаций дошкольного образо­вания в соответ­ствии с типовой формой договора – не менее 2-х раз в год. |
| 10 | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:  информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия);  мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик | Комитет по образованию администрации города | 2013-2018 годы  2015-2017 годы | Положительная ди­намика удовлетво­ренности населения доступностью и качеством реализа­ции программ до­школьного образо­вания. |

Показатели эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования,

соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  | Единица измерения | 2013  год | 2014  год | 2015  год | 2016  год | 2017  год | 2018  год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе | % | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность дошкольного образования. |
| 22 | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | % | - | 5 | 30 | 60 | 100 | 100 | Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. |
| 33 | Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования | % | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования. |
| 44 | Удельный вес муниципальных образований города, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах | % | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Во всех муниципальных образованиях города будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций. |
| 55 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Алтайского края | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Алтайском крае, повысится качество кадрового состава дошкольного образования. |

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования

города Белокуриха Алтайского края,

соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками в городе Белокуриха новых образовательных результатов включает в себя:

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты и их реализацию;

- формирование и внедрение системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

- подготовку и переподготовку современных педагогических кадров.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;

- разработку и реализацию муниципальных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

1. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обучение всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

- повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

- сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

1. Основные количественные характеристики системы общего образования

| № п/п. | Показатели | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Численность детей и молодежи 7 – 17 лет | чел. | 1420 | 1618 | 1816 | 2006 | 2196 | 2386 | 2576 |
| 2 | Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях | чел. | 1631 | 1668 | 1769 | 1870 | 1971 | 2072 | 2173 |
| 3 | Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя | чел. | 17,54 | 17,9 | 19,2 | 20,7 | 20,9 | 21,8 | 22,8 |
| 4 | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) (к 2018 году обучаться по ФГОС будут все учащиеся 1-8 классов) | % | 12 | 22 | 41 | 53 | 62 | 72 | 80 |

1. Мероприятия по повышению эффективности и качества

услуг в сфере общего образования в городе Белокуриха, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализа­ции | Показатели |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Достижение новых качественных образовательных результатов | | | | |
| 1. | Начальное общее образование:  повышение профессиональной компетентности руководящих работников и учителей начальной школы через  - организацию прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;  - участие в деятельности инновационной инфраструктуры системы общего образования Алтайского края (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки на базе муниципальных общеобразовательных учреждений);  - участие в работе краевых профессиональных объединений педагогов и совершенствование работы муниципальных методических объединений учителей;  - систему методической работы на уровне муниципалитета и общеобразовательного учреждения;  – приведение в соответствие требованиям ФГОС основных образовательных программ начального общего образования (ООП);  – обеспечение материально-технических условий для реализации ООП НОО;  – формирование системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС, в том числе участие во всероссийском проекте «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС».    Основное общее образование:  **–** повышение профессиональной компетентности руководящих работников и учителей основной школы через:  - организацию прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;  - участие в деятельности инновационной инфраструктуры системы общего образования Алтайского края (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки на базе муниципальных общеобразовательных учреждений);  - участие в работе краевых профессиональных объединений педагогов и совершенствование работы муниципальных методических объединений учителей;  - систему методической работы на уровне муниципалитета и общеобразовательного учреждения;  – выявление и распространение успешного опыта реализации ООП ООО экспериментальных и пилотных школ;  – разработка основных образовательных программ основного общего образования в соответствие требованиям ФГОС;  - приведение в соответствие с ФГОС нормативной базы общеобразовательных учреждений;  – обеспечение материально-технических условий (приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного и компьютерного оборудования) для реализации ФГОС ООО;  - совершенствование развития нормативного подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ ФГОС ООО | Комитет по образованию администрации города | 2013-2018 годы  2013-2018 годы  2014-2015 годы  2013-2018 годы  2013-2018 годы | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС начального общего образования:  2013 год – 70%;  2014-2018 годы – 100%  доля учителей начальных классов, реализующих ФГОС, прошедших курсы повышения; квалификация – 98%;  доля школ, основная образовательная программа НОО которых приведена в соответствие с требованиями ФГОС – 100%;  доля школ, система оценки качества НОО которых приведена в соответствие с требованиями ФГОС – 100%;  анализ результатов участия школ муниципалитета во всероссийском проекте «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС»;  среднее количество часов в неделю плана внеурочной деятельности – не менее 7;  доля обучающихся начальных классов, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:  -учебным оборудованием для практических работ – 90%;  -интерактивными учебными пособиями – 90%. |
| 2. | Формирование муниципальной системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:  - подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций;  участие в пилотной апробации федерального мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных обще­образовательных организаций;  проведение и анализ результатов мониторинга, подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе | Комитет по образованию администрации города | 2014 год  2014 год  2015-2018  годы | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;  муниципальная система мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;  аналитические материалы, нормативные акты по результатам мониторинга. |
| 3. | Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (в случае попадания в выборку):  подготовка методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и между­народных исследований образовательных достижений школьников, в соответствии с краевыми; проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах:  повышения квалификации педагогических работников по персонифицированной модели, используя ресурс инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки);  корректировки и апробации основных общеобразовательных программ;  сбора и распространения лучших педагогических практик;  формирование сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе в рамках деятельности школьных округов и интернет-сообществ. | Комитет по образованию администрации города | 2013-2018 годы | Повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам участия в международных сопоставительных исследованиях;  методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом результатов российских и международных исследований образовательных достижений школьников. |
| 4. | Разработка и принятие муниципальной подпрограммы «Кадры», включённой в программу «Развитие образования города Белокуриха на 2011 – 2013 годы».  Реализации муниципальной подпрограммы «Кадры» в части программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в том числе:  выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;  меры социальной поддержки молодых педагогов развитие системы наставничества;  формирование целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров;  поддержка талантливых педагогов. | Комитет по образованию администрации города | 2013 год  2014-2018 годы  2013-2018 годы  2013-2018 годы | Повышение престижности и привлекательности педагогической профессии;  увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет до 24% к 2018 г.;  повышение уровня квалификации педагогических работников. |
| Обеспечение доступности качественного образования | | | | |
| 1. | Разработка и внедрение муниципальной системы оценки качества общего образования:  разработка и утверждение положений и регламентов функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования, в том числе с учетом краевых методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руко­водителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников;  актуализация показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников. | Комитет по образованию администрации города, ОУ | 2013 год | Удельный вес образовательных организаций, в которых оценка их деятельности, деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности;  нормативные документы, регламентирующие функционирование муниципальной системы оценки качества образования;  перечень показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников. |
| 2. | Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях:  мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами Алтайского края;  участие в пилотной апробации механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;  совершенствование нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ:  - в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов;  - в формировании муниципального задания;  - в оценке качества образования;  участие в адресных программах повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты;  разработка и реализация программ профессионального развития руководителей и педагогов образовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях;  развитие муниципальных межшкольных партнерств и сетей, участие в деятельности инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки), выявления и распространения лучших практик достижения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов | Комитет по образованию администрации города | 2013-2014 годы  2015 год  2013-2018 годы | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. |
| Введение эффективного контракта в общем образовании | | | | |
| 1. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:  участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании.  Актуализация:  методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом требований Федераль­ного закона от 30.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  методики нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение обще­доступного и бесплатного общего образования с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников, определяемого в соответствии с указами Президента Российской Федерации (не ниже уровня средней заработной платы в регионе);  дифференциации размера средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций общего образования с учетом квалификации, качества, результативности, инновационной деятельности и других характеристик;  формирование и развитие фонда стимулирования инновационной деятельности в рамках субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях;  реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме с учетом федеральных рекомендаций;  приведение нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075, с учетом федеральных методических рекомендаций | Комитет по образованию администрации города | 2013 год  2013 год  2013-2018 годы  2014 год  2013 год | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования в муниципалитете к целевому показателю, установленного в соглашении между Главным управлением образования и молодежной политики и муниципалитетом;  удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций,  введение эффективного контракта в общем образовании, обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе,  методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;  методика нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных образовательных организациях;  нормативное регулирование функционирования фонда стимулирования инновационной деятельности на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;  нормативные акты общеобразовательных организаций, соответствующие федеральным методическим рекомендациям. |
| 2. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования:  разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг, организацией эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования с учетом федеральных методических рекомендаций;  проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора. | Комитет по образованию администрации города | 2013 год  2013-2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к целевому показателю, установленного в соглашении о взаимодействии между Администрацией Алтайского края и муниципалитетом по реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2013 году;  удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  показатели качества предоставляемых муниципальных услуг;  трудовые договоры с руководителями муниципальных организаций общего образования, соответствующие типовой форме договора. |
| 3. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:  информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия);  организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик;  формирование системы отчетности по использованию средств на повышение заработной платы педагогических работников по муниципальным организациям общего образования. | Комитет по образованию администрации города | 2013-2018 годы  2015 и 2017  годы  2013-2018 годы | Публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия. |

1. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отношение среднего балла единого государ­ственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государствен­ного экзамена |  | 1,67 | 1,65 | 1,63 | 1,61 | 1,59 | 1,57 | Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государствен­ного экзамена. |
| Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных ор­ганизаций | % | 13 | 14 | 15 | 17 | 20 | 24 | Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 24% общей численности учителей общеобразовательных организаций. |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников об­разовательных организаций общего образования к установленному целевому показателю | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Средняя заработная плата педагогических работников об­разовательных организаций общего образования составит не менее 100 % к установленному целевому показателю. |
| Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятель­ности общеобразовательных учреждений, их руководителей и основ­ных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятель­ности муниципальных организаций общего образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Во всех муниципальных образованиях будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций. |

III. Изменения в дополнительном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования

в городе Белокуриха Алтайского края,

соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

- разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

- распространение муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

- разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию [Концепции](consultantplus://offline/ref=AC98FD4F4A49E089EECAD2541A090136C036C3726CE6B6DF3F9F366E48o769J) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

1. Ожидаемые результаты

Не менее 70 процента детей от 5 до 18 лет к 2018 году будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

Не менее 38% детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования к 2018 году составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике.

1. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Показатели | Единица измерения | Годы | | | | | | |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Численность де­тей и молодежи в возрасте 5–18 лет | чел. | 2046,0 | 2244,0 | 2442,0 | 2640,0 | 2838,0 | 3036,0 | 3234,0 |
| 2 | Доля детей, охва­ченных образова­тельными про­граммами дополнительного обра­зования детей, в общей численно­сти детей и моло­дежи 5-18 лет | % | 45 | 46 | 51 | 56 | 60 | 65 | 70 |
| 3 | Численность обучающихся по образова­тельным про­граммам допол­нительного обра­зования детей в расчете на 1 педагога дополнительного образования | чел. | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 |
| 4 | Численность педа­гогических работ­ников организаций дополнительного образования детей | чел. | 31 | 32 | 32 | 33 | 34 | 35 | 35 |

2. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей города Белокуриха, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки | Показатели |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Расширение потенциала системы дополнительного образования детей | | | | |
| 1 1 | Разработка и реализация муниципальной подпрограммы «Дополни­тельное образование детей», включённой в программу «Развитие образования города Белокуриха»:  мониторинг и оценка эффек­тивности реализации муниципальной подпрограммы;  формирование эффективной сети организации дополни­тельного образования детей, обеспечивающей сетевое взаимодействие, интеграцию ресурсов школ, организаций дополнительного образова­ния детей различной ведом­ственной принадлежности, негосударственного сектора;  обновление содержания про­грамм и технологий дополни­тельного образования детей;  корректировки и апробации дополнительных образовательных программ;  развитие инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятель­ности.  обеспечение доступности дополнительного образования детей для детей мигрантов, детей с ОВЗ;  модернизации системы организации летнего образовательного отдыха детей. | Комитет по образованию администрации города | 2013-2018 годы | Охват детей в воз­расте 5–18 лет про­граммами дополни­тельного образова­ния;  доля детей преимущественно от 5 до 18 лет охваченных услугами дополнительного образования детей за счет средств краевого и муниципального бюджетов в общей численности детей, занятых дополнительным образованием;  удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей;  доля детей преимущественно от 5 до 18 лет охваченных услугами дополнительного образования детей в условиях, отвечающим современным требованиям образовательных программ дополнительного образования детей;  доля в учреждениях дополнительного образования новых программ по техническому направлению от общего числа реализуемых программ;  доля в учреждениях дополнительного образования программ для детей мигрантов, детей с ОВЗ от общего числа реализуемых программ;  доля детей школьного возраста, занятых в период каникулярного времени эффективными формами занятости по направлениям дополнительного образования детей, от общего числа детей школьного возраста занятых в дополнительном образовании. |
| 12 | Совершенствование органи­зационно-экономических ме­ханизмов обеспечения до­ступности услуг дополни­тельного образования детей:  создание условий для разви­тия инфраструктуры допол­нительного образования и досуга детей при застройке территорий;  обновление нормативно-правовой базы на основании обновлённых регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для развития условий организации дополнительного образования детей. | Комитет по образованию администрации города, МОУ ДОД | 2013 -2015 годы | Охват детей в воз­расте 5–18 лет про­граммами дополни­тельного образова­ния;  издание администрацией города и комитетом по образованию администрации города Белокуриха нормативных правовых документов по внедрению организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей (по компетенции). |
| 13 | Распространение современ­ных муниципаль­ных моделей организации дополнительного образова­ния детей:  создание условий для ис­пользования ресурсов него­сударственного сектора в предоставлении услуг до­полнительного образования детей:  апробация и внедрение моделей исполь­зования ресурсов негосудар­ственного сектора и меха­низмов государственно-част­ного партнерства в предо­ставлении услуг дополни­тельного образования детей.  формированию инновационной системы образования. | Комитет по образованию администрации города | 2013 – 2015 годы | Доля муниципальных образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора:  издание администрацией города Белокуриха и комитетом по образованию нормативных правовых документов, регламентирующих внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнёрства в предоставлении услуг дополнительного образования детей. |
| 14 | Разработка и внедрение муниципальной си­стемы оценки качества до­полнительного образования детей:  разработка и утверждение положений и регламентов функционирования муниципальной системы оценки качества дополнительного образования, в том числе с учетом краевых методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций дополнительного образования, их руко­водителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников | Комитет по образованию администрации города, МОУ ДОД | 2013 –2015 годы | Удельный вес образовательных организаций, в которых оценка их деятельности, деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования;  нормативные документы, регламентирующие функционирование муниципальной системы оценки качества образования;  перечень показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников. |
| Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией  к обучению | | | | |
| 55 | Участие в краевых, российских и международных конкурсных мероприятиях по направлениям дополнительного образования | Комитет по образованию администрации города, МОУ ДОД | 2013 –2018 годы | Доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детей, занятых в системе дополнительного образования детей;  удельный вес чис­ленности обучаю­щихся по програм­мам общего образо­вания, участвую­щих в олимпиадах и конкурсах разли­ченного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования. |
| Введение эффективного контракта в дополнительном образовании | | | | |
| 56 | Разработка и внедрение ме­ханизмов эффективного кон­тракта с педагогическими работниками муниципальных организаций дополни­тельного образования детей:  разработка и апробация мо­делей эффективного кон­тракта в дополнительном об­разовании детей;  внедрение моделей эффек­тивного контракта в допол­нительном образовании де­тей;  планирование дополнитель­ных расходов местных бюд­жетов на повышение оплаты труда педагогических работ­ников образовательных орга­низаций дополнительного образования детей;  поэтапное повышение зара­ботной платы педагогических работников организаций дополнительного образова­ния детей. | Комитет по образованию администрации города, МОУ ДОД | 2013 год  2013 –2018 годы | Отношение средне­месячной заработ­ной платы педаго­гов государственных организаций дополни­тельного образова­ния детей к средне­месячной заработ­ной плате по экономике в Алтай­ском крае. |
| 7 | Разработка и внедрение ме­ханизмов эффективного кон­тракта с руководителями об­разовательных организаций дополнительного образова­ния детей:  разработка и утверждение нормативных актов по сти­мулированию руководителей образовательных организа­ций дополнительного обра­зования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффек­тивностью деятельности ру­ководителя образовательной организации дополнитель­ного образования детей (в том числе по результатам не­зависимой оценки);  проведение работы по за­ключению трудовых догово­ров с руководителями муниципаль­ных организаций дополни­тельного образования детей в соответствии с типовой фор­мой договора | Комитет по образованию администрации города, МОУ ДОД | 2013 год  2013–2018 годы | Отношение средне­месячной заработ­ной платы педаго­гов государственных организаций дополни­тельного образова­ния детей к средне­месячной заработ­ной плате по экономике в Алтай­ском крае;  заключение трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования. |
| 8 | Обеспечение качества кадро­вого состава сферы дополни­тельного образования детей:  реализация муниципальной подпрограммы «Кадры» в части поддержки и развития кадрового потенциала дополнительного образования детей.  Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников через:  курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку;  участие в деятельности инновационной инфраструктуры системы дополнительного образования детей Алтайского края;  участие в работе профессиональных объединений педагогов и совершенствование работы методических объединений педагогов;  выявление и распространение лучшего опыта работы. | Комитет по образованию администрации города, МОУ ДОД | 2013 – 2018 годы | Удельный вес чис­ленности молодых педагогов в воз­расте до 30 лет в муници­пальных образова­тельных организа­циях дополнитель­ного образования детей. |
| 9 | Информационное сопровож­дение мероприятий по введе­нию эффективного контракта в дополнительном образова­нии детей (организация про­ведения разъяснительной ра­боты в трудовых коллекти­вах, публикации в средствах массовой информации, про­ведение семинаров и другие мероприятия) | Комитет по образованию администрации города, МОУ ДОД | 2013 – 2018 годы | Удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей:  публикации в муниципальных средствах массовой информации;  проведение городских обучающих семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта – не менее 7. |

1. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Годы | | | | | | | Результаты |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Охват детей в воз­расте 5–18 лет про­граммами дополни­тельного образова­ния (удельный вес численности детей, получающих услуги дополни­тельного образо­вания, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет | % | 45 | 46 | 51 | 56 | 60 | 65 | 70 | Не менее 70 % де­тей в возрасте 5–18 лет будут полу­чать услуги до­полнительного образования. |
| Удельный вес чис­ленности обучаю­щихся по програм­мам общего образо­вания, участвующих в олимпиадах и кон­курсах различного уровня, в общей численности обу­чающихся по про­граммам общего об­разования | % | 48 | 48 | 49 | 50 | 50 | 51 | 51 | Увеличится доля обучающихся по программам об­щего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различ­ного уровня. |
| Отношение средне­месячной заработной платы педагогов государственных организаций допол­нительного образо­вания детей к сред­немесячной заработ­ной плате по эконо­мике в Алтайском крае | % | - | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | Во всех органи­зациях дополни­тельного образо­вания детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педаго­гическими работ­никами;  соотношение средней заработ­ной платы педа­гогических работ­ников дополни­тельного образо­вания детей в 2018 году составит 100 процентов по отношению к зара­ботной плате по экономике в Ал­тайском крае в 2018 году. |

IV. Финансовое обеспечение

# плана мероприятий «дорожной карты» по изменениям в сфере образования города Белокуриха Алтайского края,

направленным на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования,

# соотнесенным с этапами перехода к эффективному контракту

Финансовое обеспечение мероприятий «дорожной карты» города Белокуриха, млн. рублей

| Наименование мероприятия | 2013 год | | | 2014 год | | | 2015 год | | | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Консолидированный бюджет муниципального района (города) | Планируе­мые вне­бюджетные средства | Дополни­тельная потреб­ность | Консолидированный бюджет муниципального района (города) | Планируе­мые вне­бюджетные средства | Дополни­тельная потреб­ность | Консолидированный бюджет муниципального района (города) | Планируе­мые вне­бюджетные средства | Дополни­тельная потреб­ность | Потреб­ность | Потреб­ность | Потреб­ность |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 | | 13 | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дошкольное образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей  в дошкольные образовательные организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования, в том числе: | 2,75 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | - | | | | |
| строительство; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | - | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 | | 13 | | | | |
| реконструкция, в т.ч. при передаче зданий; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | - | | | | |
| использование имеющихся резервов; | 2,75 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | - | | | | |
| развитие негосударственного дошкольного образования; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | - | | | | |
| увеличение числа мест в группах кратковременного пребывания. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | - | | | | |
| 2. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | - | | | | |
| 3. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования. | 1,15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | - | | | | |
| Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС): | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | - | | | | |
| модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных организаций края в соответствии с ФГОС; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | - | | | | |
| реализация мероприятий программы, направленных на повышение качества услуг дошкольного образования. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | - | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 | | 13 | | | | |
| 5. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | - | | | | |
| подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | - | | | | |
| 6. Внедрение системы оценки качества дошкольного образования. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | - | | | | |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования: | 7,7 | 2,6 | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | - | | | | |
| планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | - | | | | |
| 8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | - | | | | |
| 9.Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | | | |
| ВСЕГО | 11,6 | 2,6 | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | - | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 | | 13 | | | | |
| Общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Достижение новых качественных образовательных результатов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Комплекс ме­роприятий по внедрению фе­деральных госу­дарственных об­разовательных стандартов: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | | | | |
| развитие норма­тивного поду­шевого финан­сирования с уче­том соблюдения требований к ре­ализации основ­ных образова­тельных про­грамм ФГОС; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | | | | |
| - всего,  в том числе:  учебники;  Интернет;  учебные рас­ходы; | 1,59  0,915  0,75  0,599 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | | | | |
| обеспечение ма­териально-технических усло­вий для реализа­ции ООП НОО (приобретение учебно-лабора­торного и ком­пьютерного оборудования, учебников и ме­тодических по­собий); | 2,85 | - | 2,00 | 3,00 | - | 2,00 | 3,00 | - | 2,00 | 2,00 | 2,00 | | | 2,00 | | | | |
| обеспечение ма­териально-технических усло­вий для реализа­ции ФГОС ос­новного общего образования (приобретение учебно-лабора­торного и ком­пьютерного оборудования, учебников и ме­тодических по­собий). | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | 13 | | | | |
| 2.Формирование системы монито­ринга уровня подготовки и социализации школьников: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | | | | |
| проведение сбора и обработки первичных дан­ных. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | | | | |
| 3.Участие в рос­сийских и меж­дународных со­поставительных исследованиях образовательных достижений школьников. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | | | | |
| 4. Программа подготовки и пе­реподготовки современных пе­дагогических кадров: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | | | | |
| разработка и при­нятие муниципальной подрограммы «Кадры»; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | | | | |
| реализация подрограммы «Кадры» в части подготовки и переподготовки региональных педагогических кадров,  в том числе:  меры социальной поддержки моло­дых педагогов;  поддержка та­лантливых педа­гогов. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | | | | |
| Обеспечение доступности качественного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.Разработка и внедрение си­стемы оценки качества общего образования. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | | - | | | |
| 6.Разработка и реализация реги­ональных про­грамм поддержки школ, работаю­щих в сложных социальных условиях. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | | - | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 | | 13 | | | | |
| Введение эффективного контракта в общем образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.Разработка и внедрение меха­низмов эффек­тивного кон­тракта с педаго­гическими ра­ботниками в си­стеме общего образования: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | |
| планирование дополнительных расходов на по­вышение оплаты труда педагоги­ческих работни­ков общеобразо­вательных орга­низаций в соответствии с Указом Президента Российской Фе­дерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной по­литики». | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -- | | | - | | | - | | |
| 8. Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования . | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | |
| ВСЕГО | 4,44 | - | 2,00 | 3,00 | - | 2,00 | 3,00 | - | 2,00 | 2,00 | | | 2,00 | | | 2,00 | | |
| Дополнительное образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Расширение потенциала системы дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Разработка и реализация муниципальной подпро­граммы развития дополнительного образования: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | - | | | | |
| обновление со­держания про­грамм и техноло­гий дополнительного образования детей; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | - | | | | |
| развитие инфра­структуры, в том числе исследова­тельской и кон­структорской деятельности. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | - | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 | | 13 | | | | |
| 2. Совершенствование организа­ционно-экономи­ческих механиз­мов обеспечения доступности услуг дополни­тельного образо­вания детей. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | - | | |
| 3. Распростране­ние современных региональных и муниципальных моделей органи­зации дополни­тельного образо­вания детей; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | - | | |
| повышение ква­лификации педа­гогических ра­ботников по пер­сонифицирован­ной модели, ис­пользуя ресурс инновационной инфраструктуры системы образо­вания Алтай­ского края. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | - | | |
| 4.Создание условий для ис­пользования ре­сурсов негосу­дарственного сектора предо­ставления услуг дополнительного образования де­тей. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | - | | |
| 5.Разработка и внедрение си­стемы оценки качества допол­нительного обра­зования детей. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | - | | |
| Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.Реализация Концепции региональной системы работы с одаренными детьми в Алтайском крае. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | - | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 | | 13 | | | |
| Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Разработка и внедрение меха­низмов эффек­тивного кон­тракта с педагогическими ра­ботниками госу­дарственных ор­ганизаций до­полнительного образования де­тей: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | - | | |
| поэтапное повы­шение заработ­ной платы педа­гогических ра­ботников органи­заций дополни­тельного образо­вания детей. | 3,4 | - | - | 3,6 | - | - | 3,6 | - | 2,8 | 6,4 | | | 10,6 | 15,1 | | |
| 8. Разработка и внедрение меха­низмов эффек­тивного кон­тракта с руково­дителями образо­вательных орга­низаций допол­нительного обра­зования детей . | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | - | | |
| 9. Обеспечение качества кадро­вого состава сферы дополни­тельного образо­вания детей. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | - | | |
| 10. Информаци­онное сопровож­дение мероприятий по введению эффективного контракта в до­полнительном образовании де­тей (организация проведения разъ­яснительной ра­боты в трудовых коллективах, публикации в СМИ, проведе­ние семинаров и других меропри­ятий. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - | - | | |
| ВСЕГО: | 3,4 | - | - | 3,6 | - | - | 3,6 | - | 2,8 | 6,4 | | | 10,6 | 15,1 | | |

Председатель комитета по образованию А.С. Пулей